

從博碩士論文分析探討台灣圖書資訊學之研究

歐陽崇榮

副教授

淡江大學資訊與圖書館學系

羅麗莉

研究生

淡江大學資訊與圖書館學系

劉昌柏

研究生

淡江大學資訊與圖書館學系

摘要

本研究在探究國內博、碩士論文於圖書資訊學主題分佈之狀況，研究樣本為國內圖書資訊學系、所博、碩士論文，收集範圍從 95 學年度至 99 學年度(2006-2011 年)，共 457 筆資料。依據圖書資訊學研究領域分類表之分類體系分成八大類，再利用 excel 進行統計分析。研究結果歸納如下：博、碩士論文的研究著重使用者群服務及資訊系統與檢索二部分。

關鍵詞：圖書資訊學、分類法

壹、前言

圖書資訊學是一門持續發展的學科，同時也不斷地加入新的學科領域：例如管理學、資訊科學、書目計量學等等。傳統的圖書資訊學便結合其跨領域的知識，展現各種嶄新的學科領域，像這樣發展的一個學科，所呈現出來的研究領域和方向是非常廣泛而多變的。

圖書資訊學研究的發展已有相當程度的變遷，從台灣第一個圖書館學系在民國五十年於國立台灣大學成立以來，至今已有五十年的歷史。而臺灣地區幾十年來的圖書資訊教育不斷的成長，不僅圖書資訊學系所學校增加，也有學校增設與圖書資訊學相關的科系。目前國內圖書資訊學相關的系、所一共有9間，分別為：1. 國立臺灣大學圖書資訊學系所、2. 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、3. 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、4. 國立中興大學圖書資訊學研究所、5. 私立淡江大學資訊與圖書館學系所、6. 私立輔仁大學圖書資訊學系所、7. 私立世新大學資訊傳播學系所、8. 私立玄奘大學圖書資訊學系、9. 私立佛光大學教育資訊研究所。在專業學會的部分亦有中華民國圖書館學會以及中華圖書資訊教育學會。此外，各學術研究機構亦積極地參與圖書資訊學相關的學術研究。

早期的圖書館學重視實務工作，因此，圖書館給大眾印象是一個行業而非一個專業學門。隨著時代的改變，國內的圖書資訊學變得包羅萬象，各時期的研究典範、研究取向、研究趨勢也完全不同，要深入的了解一個領域的研究發展，其方法之一便是對該領域所發表的文獻進行分析與分類；以了解近年來的研究指標與發展。透過對於發表文獻的分析與分類，可以歸納出該研究領域的研究範圍、議題以及在不同時期與不

同階段的發展重心（註1）。而學術性博碩士論文對各個學術領域的發展更有著直接且密切的關係。因此，故筆者將針對95-99學年度博碩士論文有關圖書資訊學的研究成果，進行分類與統計，以進一步觀察並了解圖書資訊學的發展及未來研究趨勢。

貳、文獻探討

主題分析是指從文獻內容中，分析出可以代表文獻內容的主題概念，再將主題概念以內涵相同的術語表示之，而這種代表主題概念的術語，稱為主題詞(Subject Term)或關鍵詞(Keyword)。

有許多關於圖書資訊學領域的相關研究，如盧秀菊「圖書館學之理論基礎與研究範圍」、林巧敏的「圖書館學研究方法及研究主題述評」、施孟雅的「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」、吳美美「〈〈圖書館學與資訊科學〉〉二十五年來的主題分佈」、羅思嘉、陳光華、林純如的「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」、王梅玲的「臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告」等(註2)。在碩士論文研究方面有施孟雅的「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」，鄭麗敏的「近二十年來台灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析」，陳曜旭的「台灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」，黃惠美的「期刊文獻作者生產力與其引用關係：以臺灣地區圖書館與資訊科學為例」，吳冠儀的「1999-2001年海峽兩岸圖書館學核心期刊論文主題及引文分析研究」，及陳淑芬的「四十年來臺灣圖書資訊學碩士論文研究主題之析論」等(註3)。另有薛理桂「我國圖書館學與資訊科學學術性刊物評鑑」(註4)以及中國大陸學者李學江「台灣出版的圖書館學與資訊科學期刊初探」(註5)……等。由此可知，國內外在圖書資訊學的研究課題中，由已出版的期刊文獻來分析圖書資訊學之學術研究現象，亦常是圖書資訊學相關的研究學者所關心的議題。

國外的研究方面則有Jarvelin 和Vakkari利用內容分析法分析1965-1985年間圖書資訊學的研究領域，並訂出一個分類表(註6)。後續的研究者多採用此分類表做相關的研究。例如：Clyde便使用該分類法分析1991-2000年間澳洲學校圖書館員專業的發展(註7)；Cano利用書目計量方式對西班牙的圖書資訊學研究作一整體的分類(註8)。Meho和 Spurgin (2005)分析1982-2002年間圖書資訊學教職員和學校的研究領域，將研究領域分成「人機互動」、「資訊檢索」、「資訊尋求行為」、「社會資訊學」、「資訊組織」、「學術傳播」、「資訊管理」、「檔案」、「數位圖書館」、「資訊系統」、「協作」、「學校媒體中心和兒童文學」、「自然語言處理」、「特殊群眾」、「書目計量學」、「電腦中介傳播」、「公共圖書館」、「管理」、「資訊政策」、「電信」等20大類(註9)。

大陸方面則有周全明「我國情報語言學研究的方向重點及熱點」，程煥文「中國圖書館學信息學研究之文獻計量研究」，斐成發「我國圖書館學情報學教育的改革與思考」，包冬梅「21世紀情報語言學研究面臨的新課題」等文章來分析和探討大陸圖書資訊學的研究發展(註10)。初景利提出8個國外研究的主要課題：(一)基本理論、(二)資源建設、(三)用戶服務、(四)信息門戶、(五)數字圖書館、(六)知識管理、(七)圖書館管理、(八)情報學，可做我們分類的參考。(註11)

部分學者專家在不同的時間與環境，透過文獻主題分析的方式，探討圖書資訊學研究的趨勢，以及研究典範的變遷(註12)。如施孟雅在其論文「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」中，以民國80年教育部圖書館事業委員會會訊中「目前國內刊行圖書館學刊一覽表」所列出的16種期刊為依據，選出民國70至79年之間出版的14種圖書資訊學領域專業期刊，利用書目計量的方法，探討臺灣地區圖書資訊

學期刊文獻於各研究主題的文章數量分布。他將圖書館文獻的研究主題分成12個大類，分別為：1. 圖書館學與圖書館事業、2. 圖書館行政與管理、3. 技術服務、4. 讀者服務、5. 館際合作、6. 特殊資料處理及利用、7. 資訊科學與圖書館自動化、8. 圖書館學與資訊科學教育、9. 各類型圖書館、10. 目錄學與版本學、11. 出版事業、12. 圖書館法規與標準（註13）。林巧敏在「圖書館學研究方法及研究主題述評」一文中曾提及，圖書館學的研究主題可以用施孟雅所採用的主題分類為代表（註14）。

吳美美在「〈〈圖書館學與資訊科學〉〉二十五年來的主題分布」一文中，則將〈〈圖書館學與資訊科學〉〉民國64年至88年這二十五年來所收錄的文章，其中專論348篇，中英文書評67篇，主編的話1篇，一共416篇文章，將收錄的文章以大類目區分，一共分為48項主題類目，作者並以五年為一個階段探討所收錄之文章在各年代的主題分布情況（註15）。

以中華民國九十一年圖書館年鑑在圖書資訊學期刊論文索引的分類為例，其在圖書資訊學期刊論文索引的部分分成：1. 文獻學、2. 圖書館學、3. 資訊科學、4. 檔案學，四個大類（註16）。

黃惠美在「期刊文獻生產力與其引用關係：以臺灣地區圖書館與資訊科學為例」一文中，將5255篇期刊文獻依照CLISA所給予的47個主題類別分類。其詳細的分類架構見附件4。研究中發現，文獻類別以「圖書館與資訊科學」主題最多，佔所有文獻篇數的37%，其次依序為「圖書館與電腦／網路」，佔25.4%、以及「圖書／非書資源」的12.2%、及「圖書館讀者服務」的14%、「圖書館技術服務」佔全部文獻的11.4%（註17）。

民國94年9月9日中華圖書資訊教育學會召開「2005年圖書館資訊學系所主任座談會」，會中討論期望建立國內圖書資訊學教師專長檔案，以作為瞭解各系所教學研究現況與教師專長分布，可作為未來合作教學與研究的基礎。王梅玲則以此次問卷調查資料完成「臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告」（註18）。

民國100年3月7-8日淡江大學舉辦『教育資料與圖書館學』40週年國際學術研討會中，其論文集中心邱炯友所寫『教育資料與圖書館學』四十年之書目計量學分析一文，針對2000年至2010年之間的304篇文章探討其內容主題分佈及引用文獻分析，目的在探討過去10年台灣圖書資訊學界的發展歷程（註19）。

王梅玲對教師研究專長調查以美國圖書資訊學教育學會（Association of Library and Information Science Education）的「圖書資訊學研究領域分類表」（LIS Research Areas Classification Scheme）為依據（註20），分為8大類，分別為：1. 圖書資訊學發展／原理（Development/Principles of LIS）、2. 圖書資訊學教育（LIS Education）、3. 館藏發展（Collection Development）、4. 使用者群服務（Services to User Populations）、5. 資訊組織（Organization of Information）、6. 資訊系統與檢索（Information Systems and Retrieval）、7. 圖書館與資訊供應者類型（Types of Libraries and Information Providers）、8. 管理與行政（Management/Administration）。8大類總共包含90個小類。其詳細分類表如附件1。

盧秀菊在「圖書館學之理論基礎與研究範圍」一文中，以中外學者的觀點分別對圖書館學的研究範圍作探討；可以發現由於對圖書館學理念之不同，其對圖書館學研究的範圍也不盡相同（註21）。在羅思嘉、陳光華、林純如「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」一文中提到，圖書資訊學的學者專家針對其特定的目標，擬定或使用不同的主題分類體系，因此各有其使用的時機、範圍，或是其擬定的時間與環境（註22）。隨著時間的變遷與環境的更替，在進行研究發展趨勢的分析或是研究典範的分析時，必須在既有的基礎下，擬定新的分類體系（註23）。

林雯瑤、廖家明在Asia Pacific Conference Library & Information Education & Practice, 2011, 發表的Research status and trends of Library and Information Science in Taiwan, 2001 - 2010中, 針對2001至2010年臺灣的圖書資訊學趨勢做研究, 從2458筆期刊論文中發現近十年來探討主題為圖書資訊科學及技術與圖書、文件及檔案最多; 983篇學術論文及179件研究計畫則是以圖書資訊科學及技術、讀者服務與圖書館及資訊科學原理最多(註24)。

歐陽崇榮在《教育資料與圖書館學》季刊的「從期刊及博碩士論文分析探討台灣圖書資訊學之研究」一文中, 則使用上述美國圖書資訊學教育學會的「圖書資訊學研究領域分類表」的分類架構, 將圖書資訊學領域的20個期刊, 於民國90到95年之間所收錄的文章作分類及分析, 並觀察民國90到95年之間的變化(註25)。

本研究亦即延續上述文章, 依美國圖書資訊學教育學會的「圖書資訊學研究領域分類表」所列的分類架構, 針對99到95學年度(2006-2011年), 將國內各圖書資訊學相關研究所的博碩士論文作分類, 以觀察及分析近年來圖書資訊學系博碩士論文性質之變化。

參、研究方法

本研究採用「圖書資訊學研究領域分類表」的八大類來進行分類, 再利用Excel統計對博碩士論文進行分析。研究範圍為收錄圖書資訊學相關研究所95學年度到99學年度的博碩士論文, 並且刪除碩士在職專班的學位論文。

本研究為求完整性兼具學術性, 經由篩選後收錄了7所圖書資訊學相關領域的學系之博碩士論文, 分別是國立台灣大學圖書資訊學研究所博、碩士班; 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所(圖書資訊學組及檔案學組); 台灣師範大學圖書資訊學研究所; 中興大學圖書資訊學研究所; 淡江大學資訊與圖書館學碩士班; 輔仁大學圖書資訊學研究所; 世新大學資訊傳播學系研究所。玄奘大學的資訊傳播研究所圖書資訊組及佛光大學的教育資訊學研究所, 因論文數過少, 僅各有1篇, 且玄奘大學資訊傳播研究所圖書資訊組已關閉, 避免失真或無法比較其差異, 故予以刪除。檢索方式以國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統的博碩士論文全文資料庫, 依7所圖書資訊學所以99學年度聘任之專任助理教授以上之資格, 及依各校各學年度檢索, 交叉查詢比較, 以求資料之正確性。

本研究將收錄的7所圖書資訊學領域的學系之博碩士論文類進行分類, 分類的標準是以「圖書資訊學研究領域分類表」的八大類為主, 分別是第一類圖書資訊學發展/原理、第二類圖書資訊學教育、第三類館藏發展、第四類使用者群服務、第五類資訊組織、第六類資訊系統與檢索、第七類圖書館與資訊供應者類型, 以及第八類管理與行政。

由於圖書資訊學研究範圍過於廣泛, 且有些論文會有跨領域的情形產生, 所以研究者將各個論文依文章性質分為1-2大類, 另外訂出幾個條目, 做為分類的依據: 分別是「資訊自由」、「數位出版」、「專利」、「書評」、「定價」歸入圖書資訊學發展原理; 「教育科技」、「引文格式」、「數位學習」歸入圖書資訊學教育; 「館際合作」、「數位典藏」、「口述歷史」、「法定寄存」歸入館藏發展; 「標記」、「詮釋紀錄」、「知識組織架構」歸入資訊組織; 「Blog」、「RSS閱讀器」、「數位學習」歸入資訊系統與檢索; 「教學資源中心」歸入圖書館與資訊供應者類型; 「圖書館員」、「指標」歸入管理與行政, 希望就由此來粗略概括所有的圖書資訊學研究領域。(參見表1)。

其中於圖書資訊學教育及資訊系統與檢索皆增訂「數位學習」, 將會依論文屬性為教育或是資訊的性質來分類。即使於各大類增加許多的條目, 仍有許多跨領域的學科

論文無法做出真正的辨識，則以文章篇幅較多的部分做為其分類的依據，以求分類的完整性。

表 1：新增條目表

八大類	新增條目
圖書資訊學發展原理	「資訊自由」、「數位出版」、「專利」、「書評」、「定價」
圖書資訊學教育	「教育科技」、「引文格式」、「數位學習」
館藏發展	「館際合作」、「數位典藏」、「口述歷史」、「法定寄存」
使用者群服務	「資訊倫理」、「使用研究」、「使用評估」、「虛擬社群」、「知識分享」
資訊組織	「標記」、「詮釋紀錄」、「知識組織架構」
資訊系統與檢索	「Blog」、「RSS閱讀器」、「數位學習」
圖書館與資訊供應者類型	「教學資源中心」
管理與行政	「圖書館員」、「指標」

肆、研究結果與分析

本研究收集7所圖書資訊學領域的學系之博、碩士論文共457份，進行統計分析，其結果分述如後。

一、圖書資訊學領域學位論文之整體分析

95~99 學年度（共五年）圖書資訊學系博碩士論文，以師範大學圖書資訊學研究所的學位論文章量最多，共109筆，其次是臺灣大學圖書資訊學研究所，共有104筆，依序是政治大學圖書資訊與檔案學研究所66筆、淡江大學資訊與圖書館碩士班56筆、輔仁大學圖書資訊研究所50筆、世新大學資訊傳播研究所45筆，最後是中興大學圖書資訊研究所27筆。

表2 博碩士論文統計表

校名	系所名稱	99-95學年度收錄學位論文數
臺灣大學	圖書資訊學研究所	104
政治大學	圖書資訊與檔案學研究所	66
師範大學	圖書資訊學研究所	109
中興大學	圖書資訊學研究所	27
淡江大學	資訊與圖書館學系碩士班	56
輔仁大學	圖書資訊學研究所	50
世新大學	資訊傳播學系研究所	45

99-95圖資學系論文統計

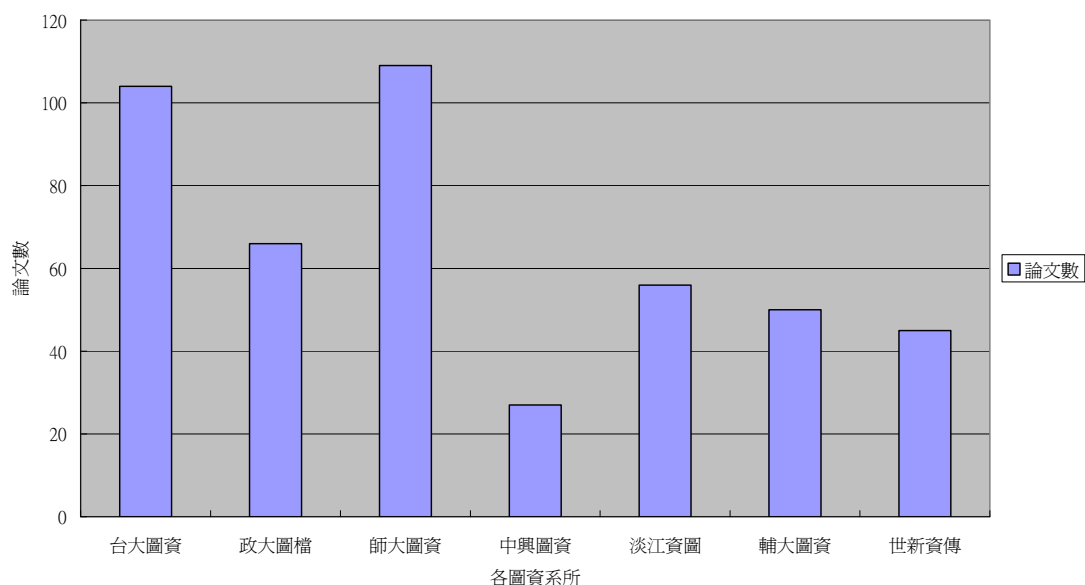


圖1 博碩士論文統計圖

7校博碩士論文分佈比例圓型圖

以比例來看，台灣大學及師範大學圖書資訊學研究所的博碩士論文比例最高，二者加起來幾乎是其他五校的加總，達47%；中興大學只占全部比例的百分之6，數量最少，其他四間差異不大。(參見圖2)。

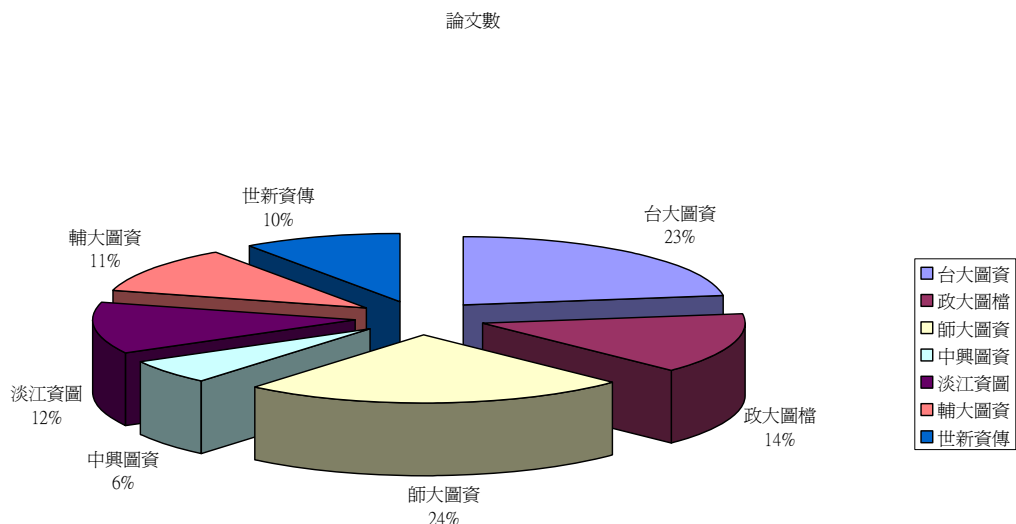


圖2 博碩士論文統計圓型圖

7所圖書資訊學系博碩士論文中，若以95~99 各學年度來看，則是98學年度的論文章量最為豐富，共有126筆，其次為96學年度為92筆，依序是97學年度89筆、99學年度77筆、

最少的是95學年度73筆，從下列表可以看出，師範大學圖書資訊研究所98學年度的碩士論文量激增，達42筆，因此整體來看，99-95學年度的論文量並沒有太大的差異，每學年度產量還算平均。近年來社會少子化的影響，導致各校招生人數減少，從表中並沒有看到學位論文明顯的降低，未來可以再進行調查及分析，來判斷少子化的社會，對圖書資訊學系研究所是否有潛在的影響。

各校圖資學所中，台灣大學圖書資訊學研究所以98-99學年度出版量較多，各有25筆，95學年度最少，僅有一半12筆；政治大學圖書資訊與檔案學研究所則是97學年度最多，共有17筆論文發表，最少是99學年度，僅9筆；師範大學圖書資訊研究所以98學年度42筆，居所有圖書資訊學系之冠，幾乎是世新大學資訊傳播研究所99-95學年度全部之加總，最少亦是99學年度，才11筆，僅是前一學年度的4分之1。中興大學圖書資訊學研究所論文量是7所最少的，最多僅為8筆，最少是97、95學年度4筆；淡江大學資訊與圖書館學碩士班則是如同台灣大學圖書資訊研究所，學位論文產量是逐漸增加，產量最多的是99學年度的16筆，最少在97學年度8筆；輔仁大學圖書資訊研究所產量最多出現在98學年度16筆，最少是99學年度的7筆；世新大學資訊傳播研究所最多產量是97學年度的12筆，最少亦是出現在99學年度4筆。整體來看，各校產量最多皆在97-99學年度出現，尤其以98學年度為冠，產量最少的4校，出現在99學年度，包括政治大學圖書資訊與檔案學研究所、師範大學圖書資訊學研究所、輔仁大學圖書資訊學研究所及世新大學資訊傳播學研究所。

表3 博碩士論文各校各學年度學位論文數統計

學年度 校名	95學年 度	96學年 度	97學年 度	98學年 度	99學年 度	95-99 學年度
台大圖資所	12	22	20	25	25	104
政大圖檔所	10	15	17	15	9	66
師大圖資所	16	21	19	42	11	109
中興圖資所	4	6	4	8	5	27
淡江資圖所	12	9	8	11	16	56
輔大圖資所	9	9	9	16	7	50
世新資傳所	10	10	12	9	4	45
總計	73	92	89	126	77	457

圖資學系99-95學年度論文統計

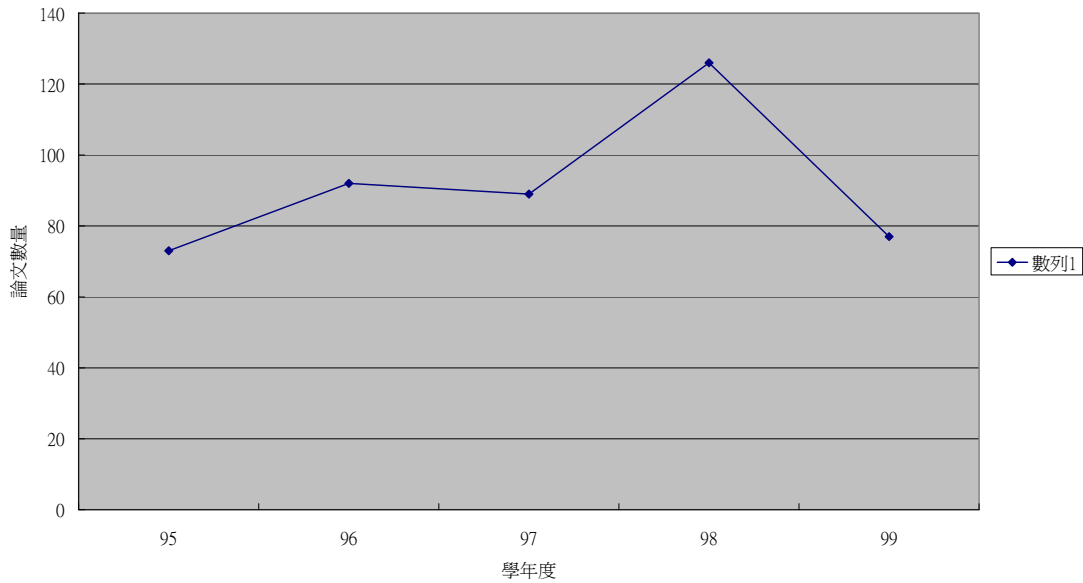


圖3 博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

99-95圖資學系論文統計表

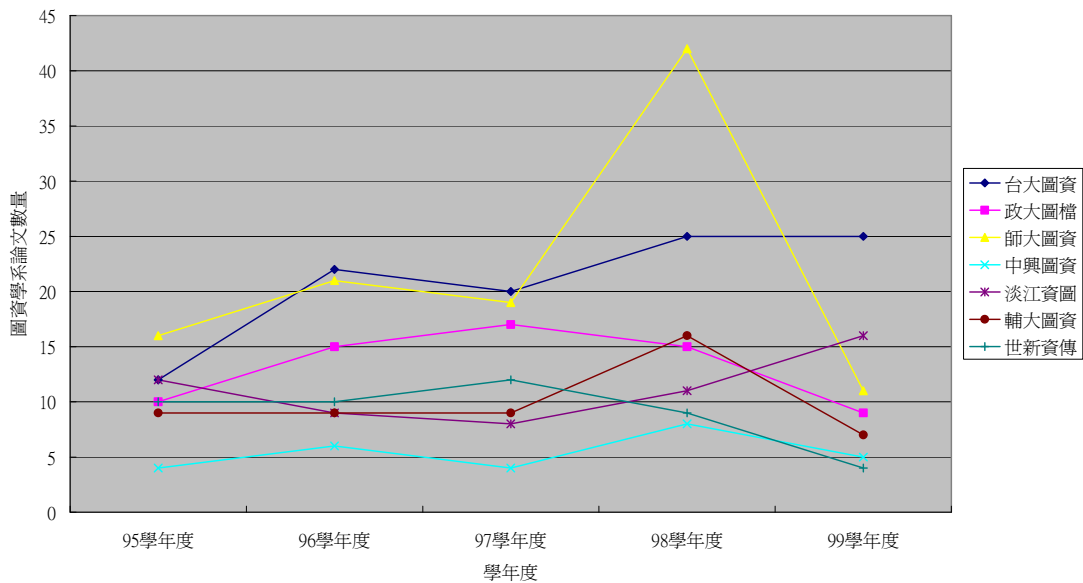


圖4 博碩士論文各校各學年度學位論文數統計

二、 圖書資訊學研究領域八大類之整體分析

95~99 年度圖書資訊學系博碩士論文，在此八大類中：最多是第四類使用者群服務共有231 筆，主分類占161筆，次分類占70筆，次多是第六類為資訊系統與檢索共有165 筆，主分類占123筆，次分類占42筆，其他依序為第三類館藏發展共有130 筆，主分類占60筆，次分類占70筆，第七類圖書館與資訊供應者類型共有121 筆，主分類占38筆，次分類占83筆，第五類資訊組織共有66 筆，主分類占35筆，次分類占31筆，第

八類管理與行政共有42筆，主分類占10筆，次分類占32筆，第二類圖書資訊學教育共有41筆，主分類占16筆，次分類占25筆，第一類圖書資訊學發展/原理共有32筆，主分類占14筆，次分類占18筆。(參見表4)。

若以主類來做比較，依序為第四類使用者群服務>第六類資訊系統與檢索>第三類館藏發展>第七類圖書館與資訊供應者類型>第五類資訊組織>第二類圖書資訊學教育>第一類圖書資訊學發展/原理>第八類管理與行政，大致上與主次類合併的順序相同，僅有最後三項有改變；以次類來看，則類別的排序差異極大，順序分別為第七類圖書館與資訊供應者類型>第四類使用者群服務及第三類館藏發展>第六類資訊系統與檢索>第八類管理與行政>第五類資訊組織>第二類圖書資訊學教育>第一類圖書資訊學發展/原理

表4 博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政	
7校主類	14	16	60	161	35	123	38	10	457
7校次類	18	25	70	70	31	42	83	32	371
總計	32	41	130	231	66	165	121	42	828

圖資學系論文各類統計表

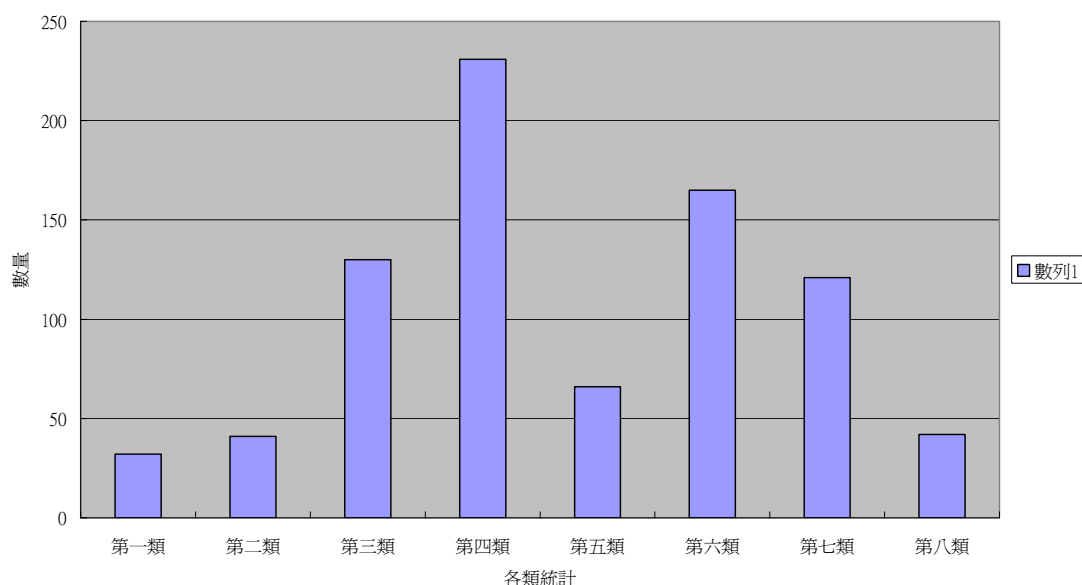


圖5 博碩士學位論文各類統計圖

八大類分佈圓型圖

若以比例來看，各類所佔比例為第一類圖書資訊學發展/原理4%；第二類圖書資訊學教育5%；第三類館藏發展16%；第四類使用者群服務27%；第五類資訊組織8%；第六類資訊系統與檢索20%；第七類圖書館與資訊供應者類型15%；第八類管理與行政5%，第四類使用者群服務及第六類資訊系統與檢索相近，皆占1/5的比例；第一類圖書資訊學發展/原理、第二類圖書資訊學教育、第五類資訊組織及第八類管理與行政這四個大類全部加起來也不到1/4的比例，因此，各大類的數量差異非常大。(參見圖6)。

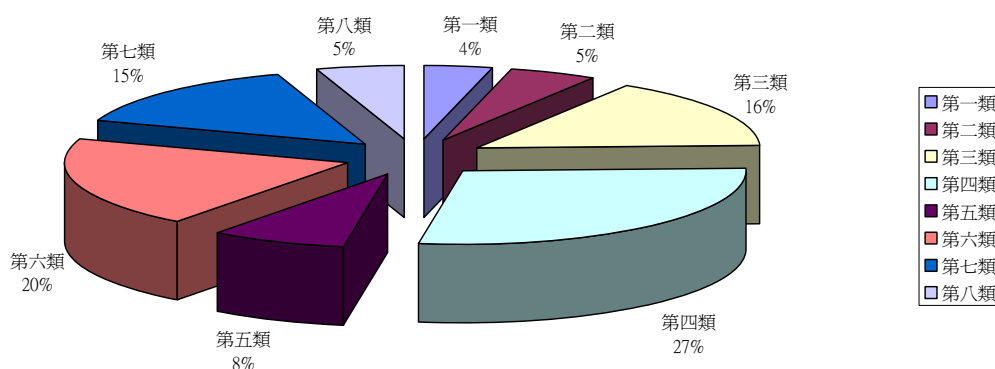


圖6 博碩士學位論文各類比例統計圖

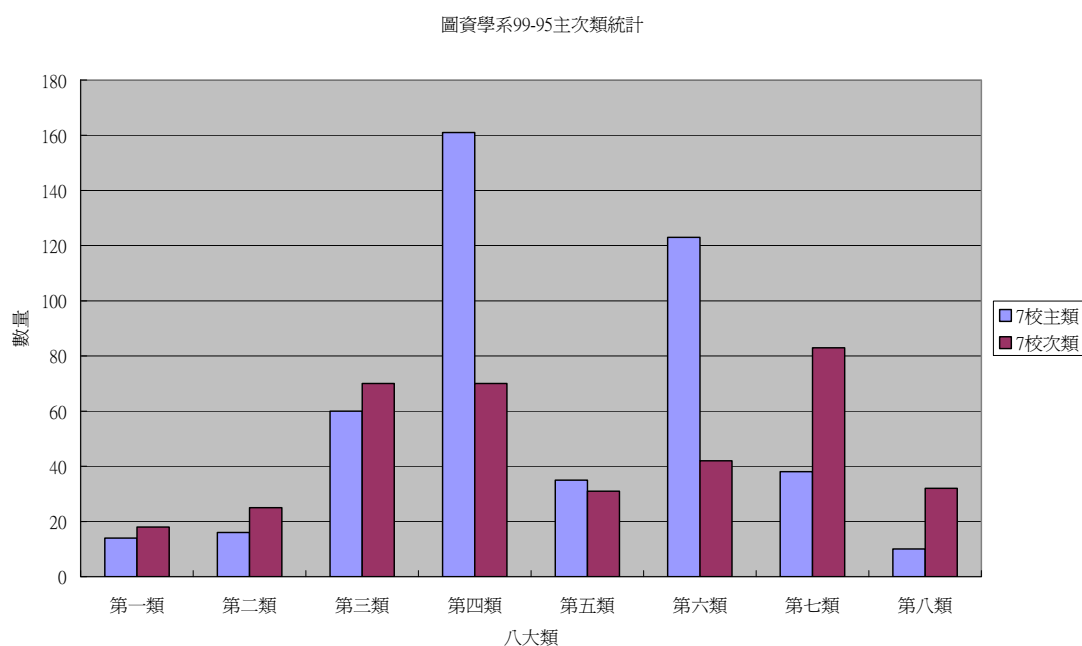


圖7 博碩士學位論文主次類比例統計圖

表4 各校博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政	
台大圖資	6	7	30	51	14	30	33	8	179
政大圖檔	5	5	35	18	7	31	19	7	127
師大圖資	8	14	27	68	13	42	25	7	204
中興圖資	1	3	2	21	3	4	10	5	49
淡江資圖	9	5	24	13	12	21	16	5	104
輔大圖資	3	5	10	26	12	7	14	8	84
世新資傳	0	2	2	34	5	30	4	2	79
總計	32	41	130	231	66	165	121	42	828

99-95圖資學系各類統計表

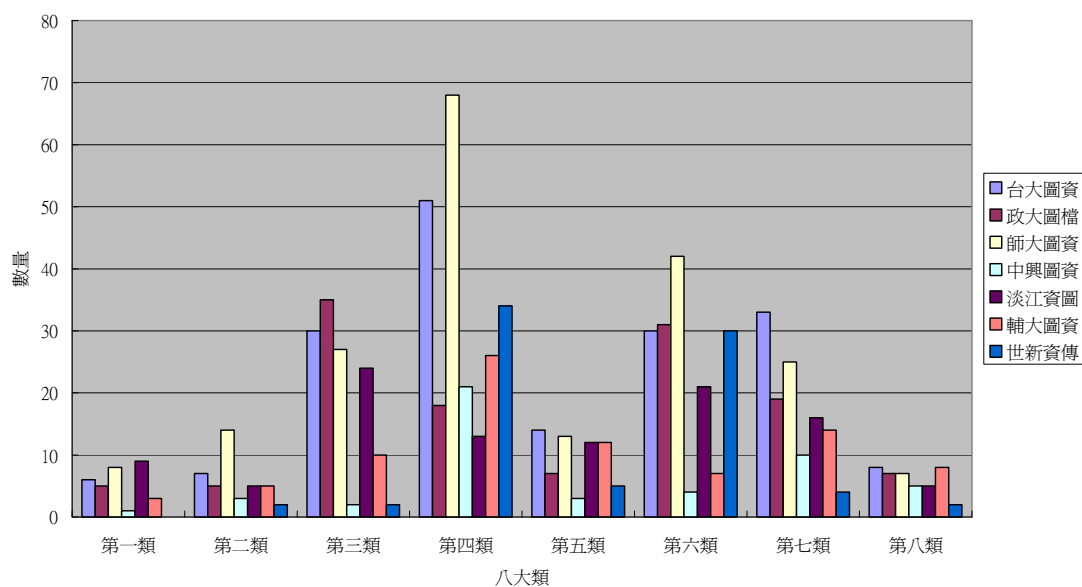


圖8 各校博碩士學位論文各類統計圖

各系99-95主分類統計

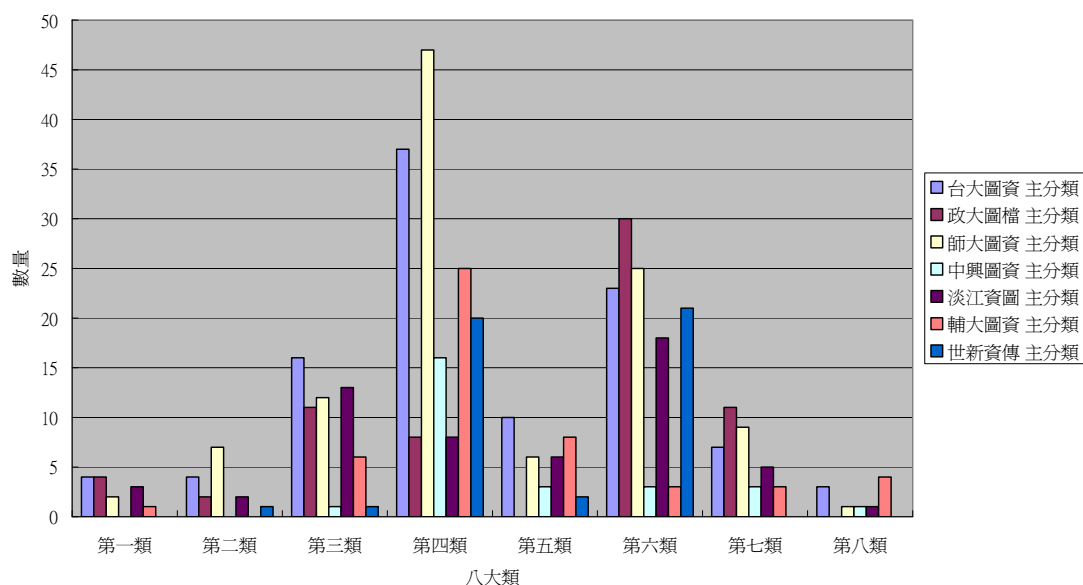


圖9 各校博碩士學位論文主類統計圖

各系99-95次類統計

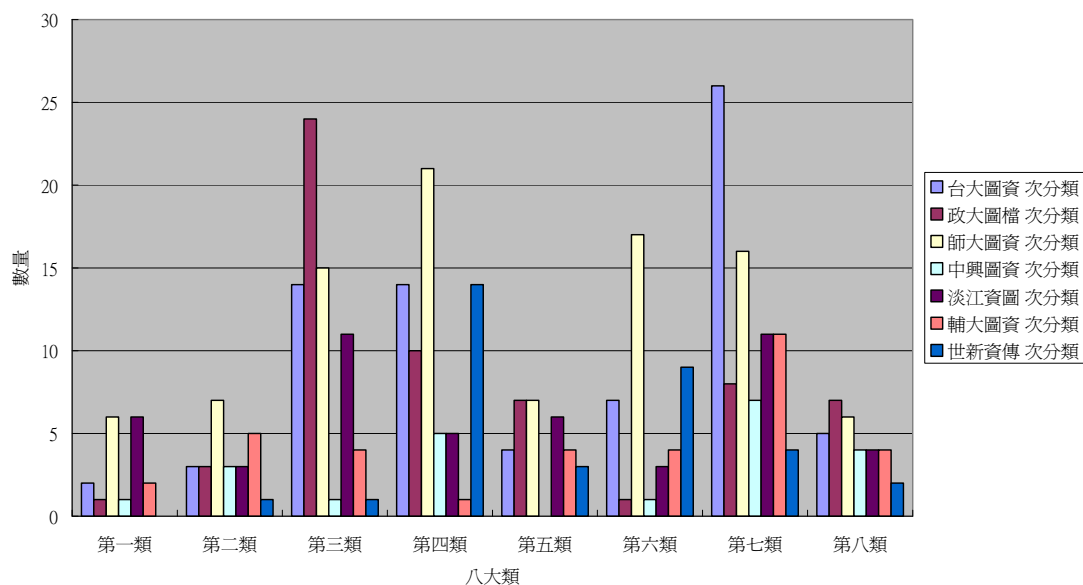


圖10 各校博碩士學位論文次類統計圖

三、 台灣大學圖書資訊學研究所學位論文之整體分析

台灣大學圖書資訊研究所95~99 學年度 (共五年) 博碩士論文共有104件, 以98-99 學年度的學位論文量最多, 各25份, 最少的是95學年度12件, 平均每學年度有近21位學生發表博碩士論文, 台灣大學圖書資訊學系共有專任教師13位, 平均每位教師每學年約指導1.6位學生完成畢業論文。

表5 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度	95學年度	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	95-99學年度
論文數						
總計	12	22	20	25	25	104

台大圖資99-95論文統計

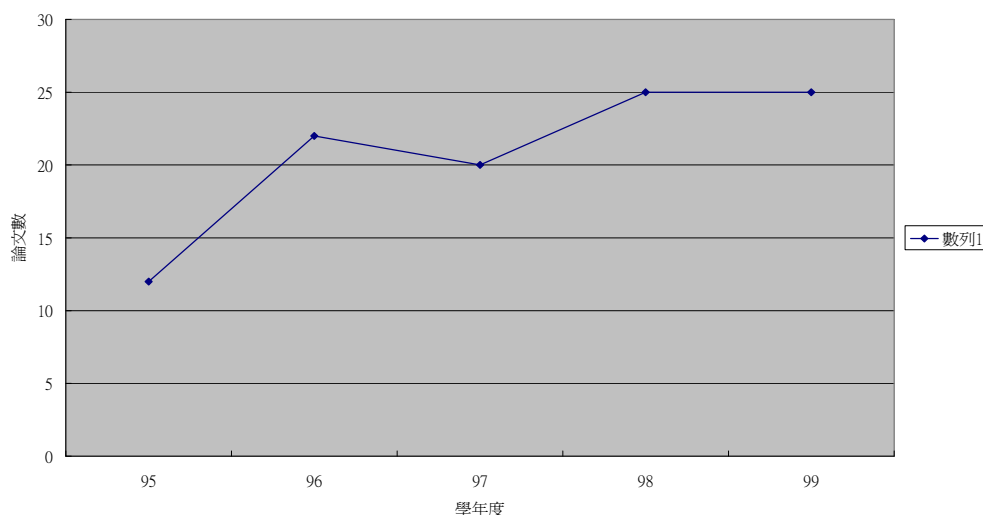


圖11 台灣大學圖書資訊學研究所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

四、台灣大學圖書資訊學研究所論文各類之整體分析

從八大類中分析台灣大學圖書資訊學研究所95~99 學年度博碩士論文，最多是第四類使用者群服務共有51 筆，主分類占37筆，次分類占14筆，次多是第七類圖書館與資訊供應者類型共有33筆，主分類只占7筆，次分類占26筆，其次為第六類資訊系統與檢索及第三類館藏發展各有30筆，主分類占23筆及16筆，次分類占7筆及14筆，依序為第五類資訊組織共有14筆，主分類占10筆，次分類占4筆，第八類管理與行政共有8筆，主分類占3筆，次分類占5筆，第二類圖書資訊學教育共有7筆，主分類占4筆，次分類占3筆，第一類圖書資訊學發展/原理共有6筆，主分類占4筆，次分類占2筆，第一類圖書資訊學發展/原理、第二類圖書資訊學教育、第八類管理與行政的數量都極少，第七類圖書館與資訊供應者類型的在主類的數量很少，多分在次分類。(參見表6)。

表6 台灣大學圖書資訊學研究所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政	
99-95 主類	4	4	16	37	10	23	7	3	104
99-95 次類	2	3	14	14	4	7	26	5	75
99-95 全	6	7	30	51	14	30	33	8	179

台大99-95圖資論文分類統計表

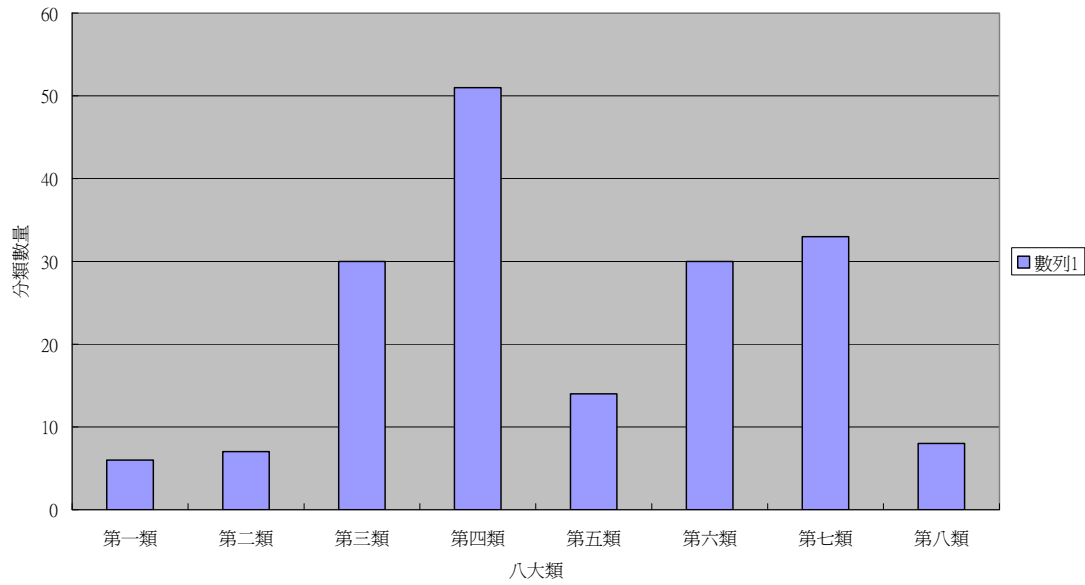


圖12 台灣大學圖書資訊學研究所博碩士論文各類統計圖

台大圖資論文99-95主次分類統計表

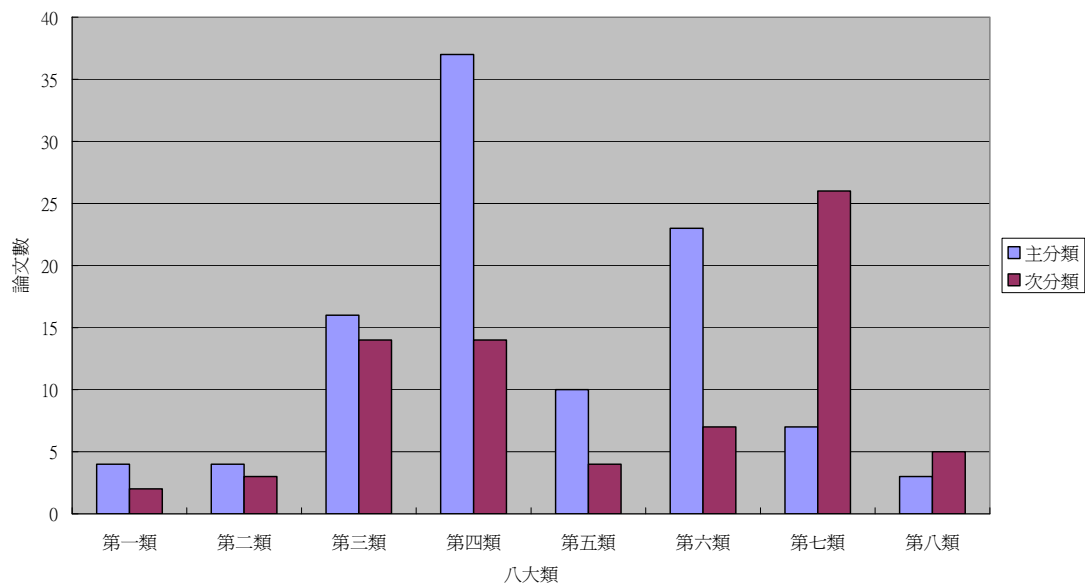


圖13 台灣大學圖書資訊學研究所博碩士論文主次類統計圖

再以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的占了29筆，主類第四類使用者群服務、次類第七類圖書館與資訊供應者類型最多，占了12筆，表示台大圖書資訊學研究所學生探討使用者群在各類型圖書館的服務為主題的博碩士論文最多，其次是單純1類的使用者群服務或是資訊系統與檢索的主題，再其次是各類的館藏資料在資訊檢索系統上應用相關的主題。

表6 台灣大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	2	1	2	11	4	9	0	0
次一	0	0	1	0	0	1	0	0
次二	0	0	1	1	0	0	1	0
次三	1	1	0	5	1	6		0
次四	1	1	3	0	2	5	2	0
次五	0	0	1	2	0	0	1	0
次六	0	0	2	4	0	0	1	0
次七	0	1	5	12	3	2	0	3
次八	0	0	1	2	0	0	2	0
總計	4	4	16	37	10	23	7	3

台大99-95論文主次分類分析表

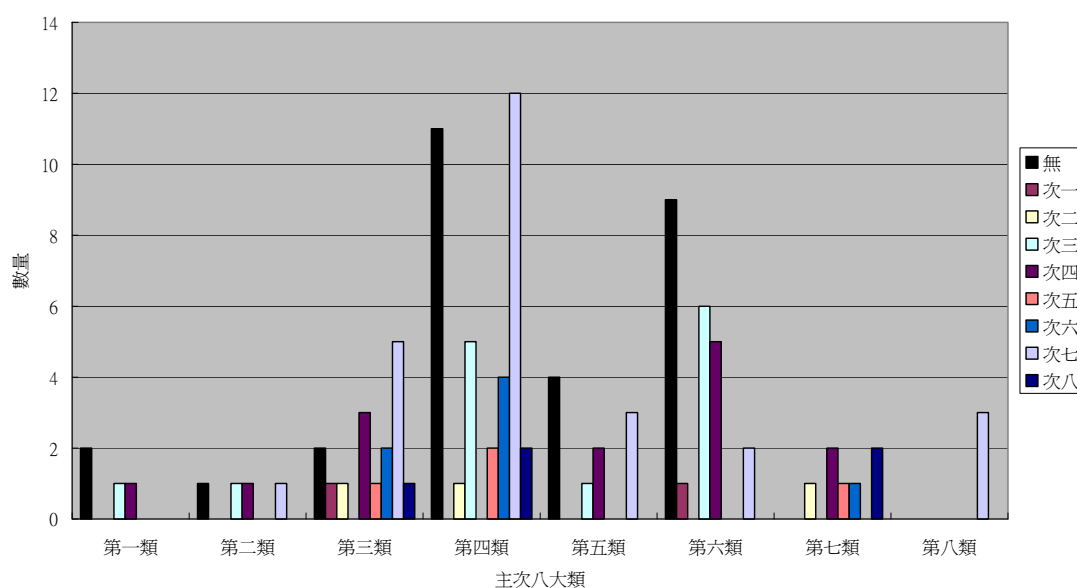


圖14 台灣大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計圖

五、政治大學圖書資訊與檔案學研究所學位論文之整體分析

政治大學圖書資訊與檔案學研究所95~99 學年度（共五年）博碩士論文共有66件，以97學年度的學位論文量最多，共有17件，最少的是99學年度9件，平均每學年度有約13位學生發表博碩士論文，政治大學圖書資訊與檔案學研究所共有專任教師7位，平均每位教師每學年約指導1.9位學生完成畢業論文。

表5 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度 論文數	95學年 度	96學年 度	97學年 度	98學年 度	99學年 度	95-99 學年度
總計	10	15	17	15	9	66

政大圖檔99-95論文統計

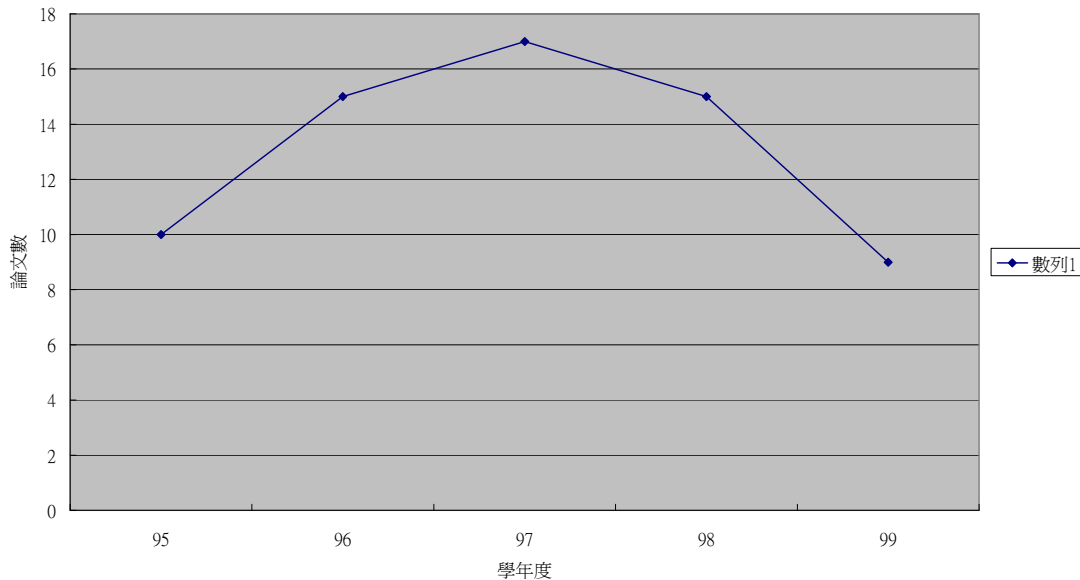


圖11 政治大學圖書資訊與檔案學研究所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

六、政治大學圖書資訊與檔案學研究所論文各類之整體分析

從「圖書資訊學研究領域分類表」八大類中分析政治大學圖書資訊與檔案學研究所95~99學年度博碩士論文，最多是第三類館藏發展共有35筆，主分類占11筆，次分類占24筆，次多是第六類資訊系統與檢索共有31筆，主分類占30筆，次分類只占1筆，依序為第七類圖書館與資訊供應者類型共有19筆，主分類占11筆，次分類占8筆，第四類使用者群服務共有18筆，主分類占8筆，次分類占10筆，第八類管理與行政共有7筆，主分類0筆，次分類占7筆，第一類圖書資訊學發展/原理共有5筆，主分類占4筆，次分類占1筆，第二類圖書資訊學教育也有5筆，主分類占2筆，次分類占3筆，如同台灣大學圖書資訊學研究所，第一類圖書資訊學發展/原理、第二類圖書資訊學教育、第八類管理與行政的數量都極少。(參見表6)。

表6 政大圖檔所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資 訊學發 展/原理	第二類 圖書資 訊學教 育	第三類 館藏發 展	第四類 使用者 群服務	第五類 資訊組 織	第六類 資訊系 統與檢 索	第七類 圖書館與 資訊供應 者類型	第八類 管理與 行政	
99-95 主類	4	2	11	8	0	30	11	0	66
99-95 次類	1	3	24	10	7	1	8	7	61
99-95 全	5	5	35	18	7	31	19	7	127

政大99-95圖資論文分類統計表

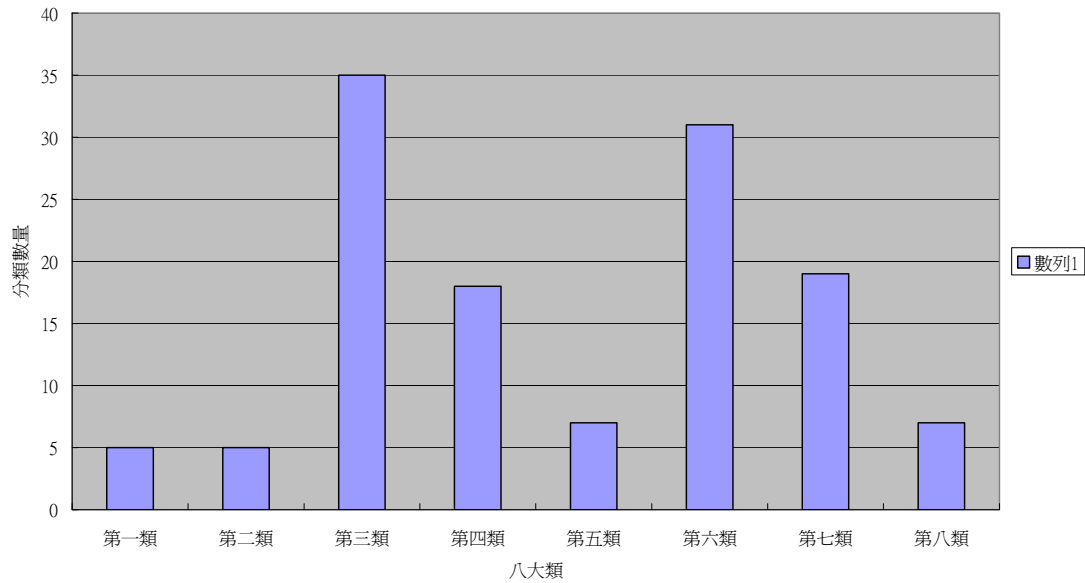


圖12 政治大學圖書資訊與檔案學研究所博碩士論文各類統計圖

政大圖資論文99-95主次分類統計表

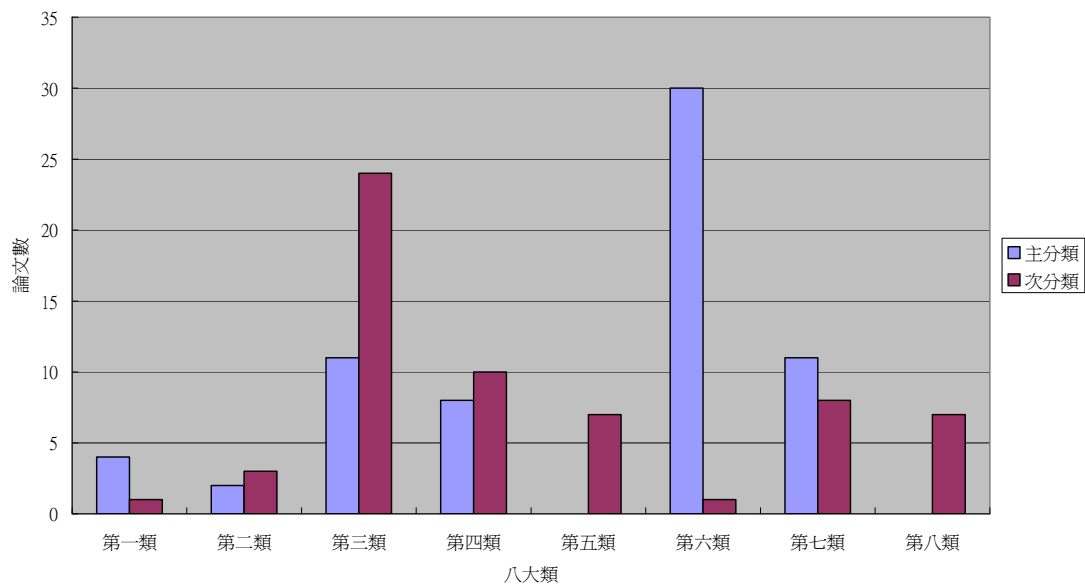


圖13 政治大學圖書資訊與檔案學研究所博碩士論文主次類統計圖

以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的只有5筆，主類第六類資訊系統與檢索、次類第三類館藏發展最多，占了20筆，表示政大圖檔所學生探討各類的館藏資料在資訊檢索系統上應用相關的主題的博碩士論文最多，其次是單純1類的使用者群服務或是資訊系統與檢索的主題，再其次是使用者群在資訊系統及檢索上的服務及應用主題，其中政治大學圖書資訊與檔案學研究所的博碩士論文在主類上完全沒有第五類資訊組織及第八類管理與行政。

表7 政大圖檔所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	1	0	0	2	0	1	1	0
次一	0	0	0	1	0	0	0	0
次二	1	0	0	2	0	0	0	0
次三	0	0	0	1	0	20	3	0
次四	0	1	3	0	0	5	1	0
次五	1	0	3	0	0	1	2	0
次六	0	0	1	0	0	0	0	0
次七	1	0	2	2	0	3	0	0
次八	0	1	2	0	0	0	4	0
總計	4	2	11	8	0	30	11	0

政大95-99論文主次分類分析表

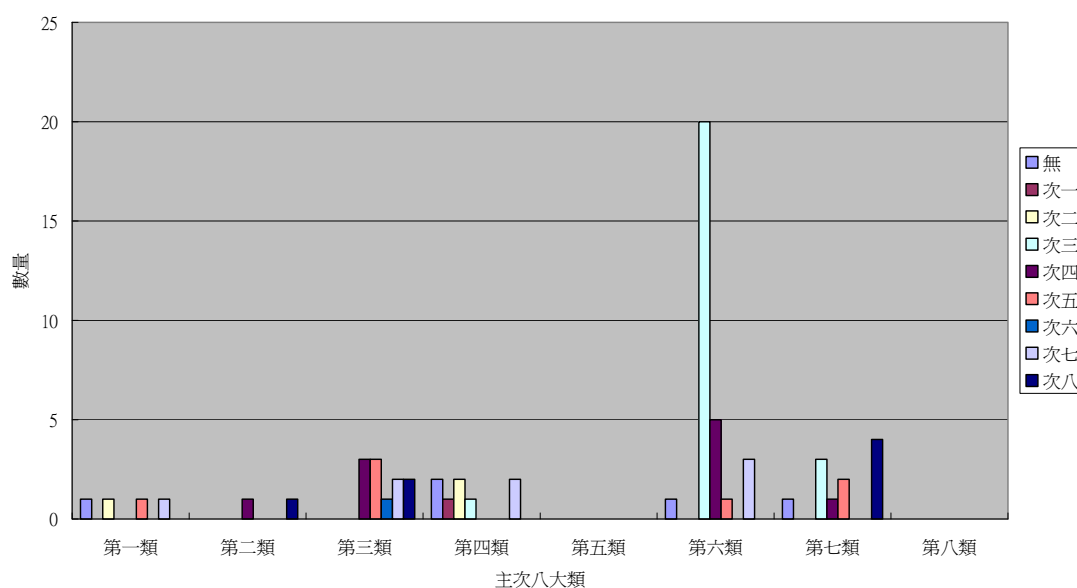


圖14 政治大學圖書資訊與檔案學研究所學位論文相關主題分類統計圖

七、師範大學圖書資訊研究所學位論文之整體分析

師範大學圖書資訊研究所95~99學年度（共五年）博碩士論文共有109件，以98學年度的學位論文量最多，高達42件，最少的是99學年度僅11件，平均每學年度有近22位學生發表博碩士論文，師範大學圖書資訊學系共有專任教師7位，平均每位教師每學年約指導3.1位學生完成畢業論文，是7所圖書資訊相關系所每位教師每學年指導學生畢業論文最多的一校。

表8 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度 論文數	95學年 度	96學年 度	97學年 度	98學年 度	99學年 度	95-99 學年度
總計	16	21	19	42	11	109

師大圖資99-95論文統計

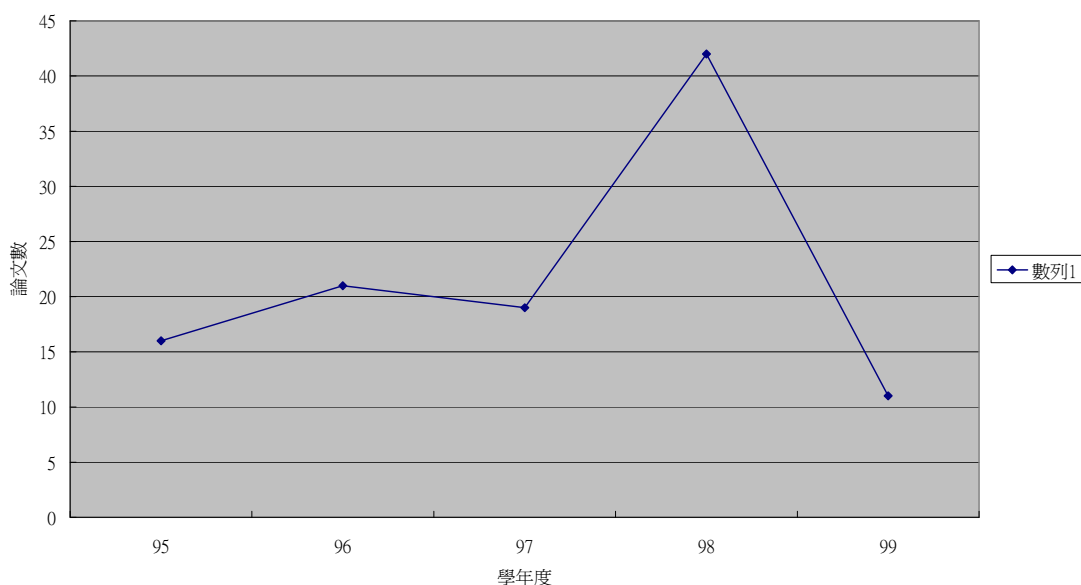


圖15 師範大學圖書資訊學研究所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

八、師範大學圖書資訊學研究所論文各類之整體分析

從「圖書資訊學研究領域分類表」八大類中分析師範大學圖書資訊學研究所95~99學年度博碩士論文，最多是第四類使用者群服務高達68筆，主分類占47筆，次分類占21筆，次多是第六類資訊系統與檢索共有42筆，主分類占25筆，次分類占17筆，其次為第三類館藏發展有27筆，主分類占12筆，次分類占15筆，依序為第七類圖書館與資訊供應者類型共有25筆，主分類占9筆，次分類占16筆，第二類圖書資訊學教育共有14筆，主分類和次分類各占7筆，第五類資訊組織共有13筆，主分類占6筆，次分類占7筆，第一類圖書資訊學發展/原理共有8筆，主分類占2筆，次分類占6筆，第八類管理與行政共有7筆，主分類只占1筆，次分類占6筆，與台灣大學圖書資訊學研究所及政治大學圖書資訊與檔案學研究所相似，第一類圖書資訊學發展/原理及第八類管理與行政的數量極少。(參見表9)。

表9 師範大學圖書資訊學研究所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政	
99-95 主類	2	7	12	47	6	25	9	1	109
99-95 次類	6	7	15	21	7	17	16	6	95
99-95 全	8	14	27	68	13	42	25	7	204

師大99-95圖資論文分類統計表

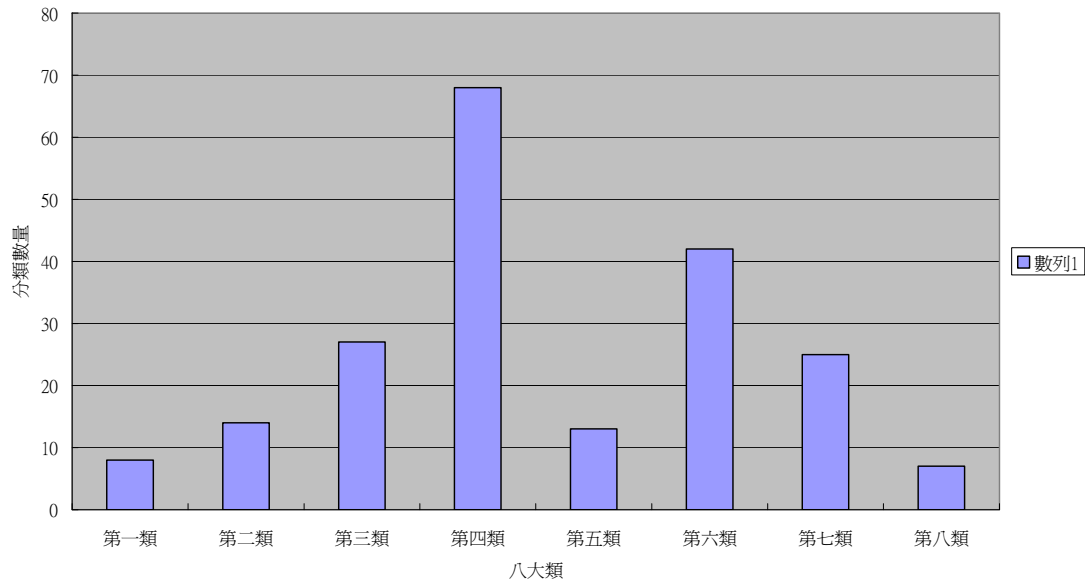


圖16 師範大學圖書資訊學研究所博碩士論文各類統計圖

師大圖資論文99-95主次分類統計表

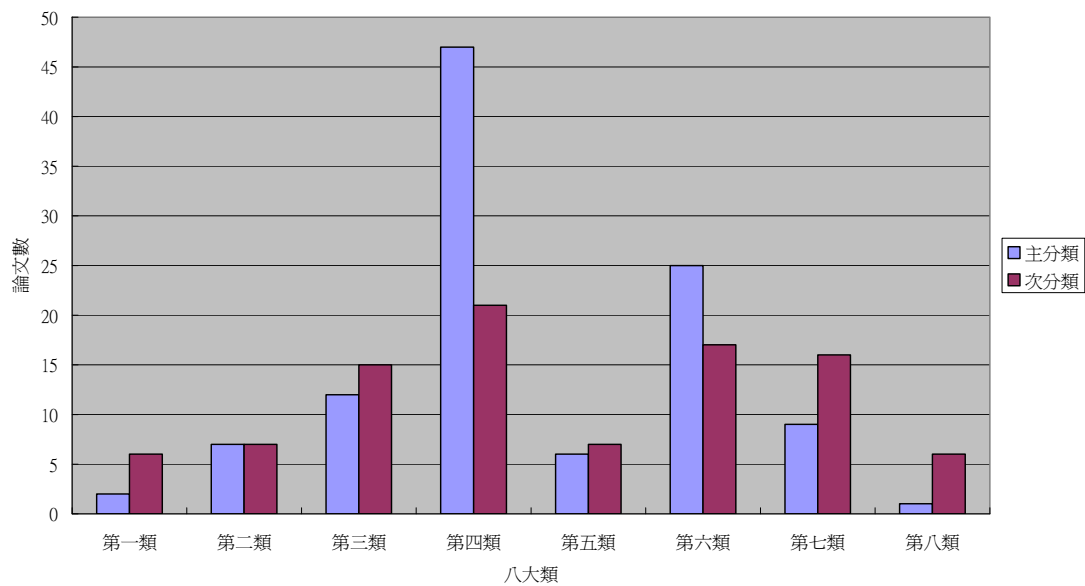


圖17 師範大學圖書資訊學研究所博碩士論文主次類統計圖

再以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的占14筆，主類在第六類資訊系統與檢索、次類在第四類使用者群服務或是主類在第四類使用者群服務、次類第六類資訊系統與檢索最多，占了21筆，表示師範大學圖書資訊學研究所學生探討使用者群服務或是資訊系統與檢索相關主題的博碩士論文最多，其次是主類第四類使用者群服務、次類第三類館藏發展，占13筆，論文內容為使用者群在館藏的服務相關的主題。

表10 師範大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	1	0	0	7	2	3	1	0
次一	0	0	2	1	0	0	3	0
次二	0	0	1	3	0	3	0	0
次三	0	0	0	13	0	2	0	0
次四	0	4	2	0	2	11	1	1
次五	0	0	0	3	0	4	0	0
次六	0	3	2	10	2	0	0	0
次七	1	0	4	9	0	2	0	0
次八	0	0	1	1	0	0	4	0
總計	2	7	12	47	6	25	9	1

台大99-95論文主次分類分析表

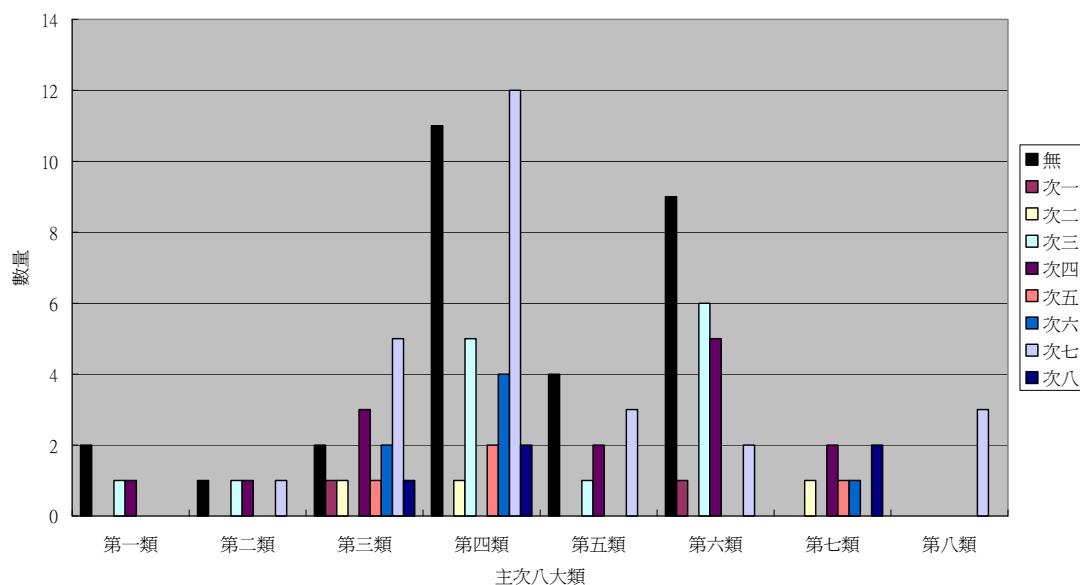


圖18 師範大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計圖

九、中興大學圖書資訊學研究所學位論文之整體分析

中興大學圖書資訊學研究所95~99學年度(共五年)博碩士論文只有27件,以98學年度的學位論文量較多,共有8份,最少的是95及97學年度4件。中興大學圖書資訊學系共有專任教師5位,扣除中興大學兼任教師指導學生畢業人數11件,中興大學圖書資訊學研究所每學年平均有3.2個碩博士生發表碩博士論文,平均每位教師每學年約指導0.6位學生完成畢業論文。

表11 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度 論文數	95學年 度	96學年 度	97學年 度	98學年 度	99學年 度	95-99 學年度
總計	4	6	4	8	5	27

中興圖資99-95論文統計

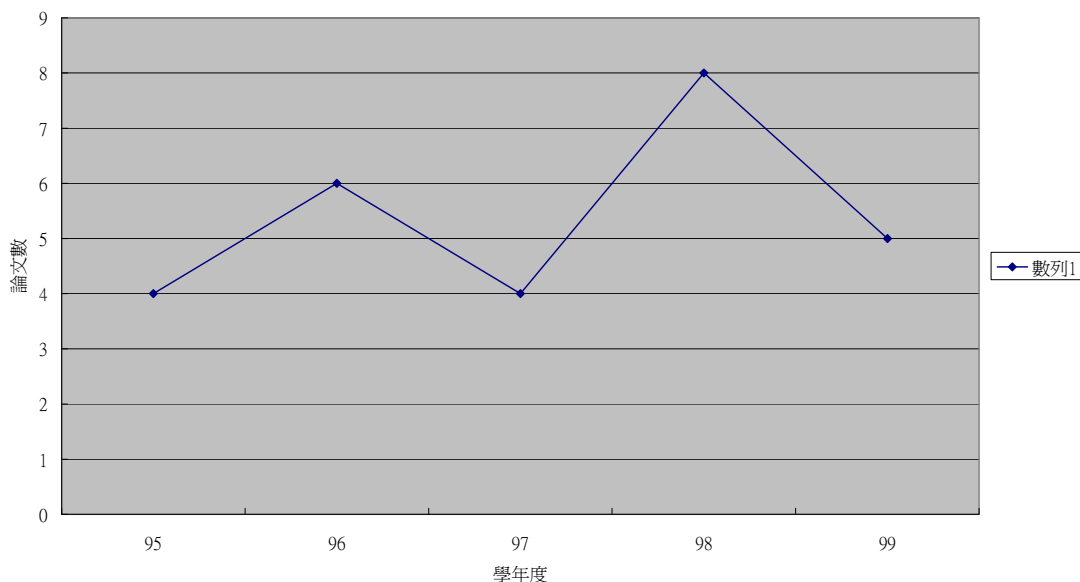


圖19 中興大學圖書資訊學研究所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

十、中興大學圖書資訊學研究所論文各類之整體分析

從八大類中分析中興大學圖書資訊學研究所95~99 學年度博碩士論文，最多仍是第四類使用者群服務共有21 筆，主分類占16筆，次分類占5筆，次多是第七類圖書館與資訊供應者類型共有10筆，主分類只占3筆，次分類占7筆，依序為第八類管理與行政共有5筆，主分類占1筆，次分類占4筆，第六類資訊系統與檢索共有4筆，主分類占3筆，次分類占1筆，第五類資訊組織及第二類圖書資訊學教育各有3筆，主分類占3筆及0筆，次分類占1筆及3筆，第三類館藏發展共有2筆，主分類占1筆，次分類占1筆，第一類圖書資訊學發展/原理僅有1筆，主分類占0筆，次分類占1筆，第一類圖書資訊學發展/原理、第二類圖書資訊學教育、第三類館藏發展、第五類資訊組織及第八類管理與行政的數量都極少。(參見表12)。

表12 中興大學圖書資訊學研究所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資 訊學發 展/原理	第二類 圖書資 訊學教 育	第三類 館藏發 展	第四類 使用者 群服務	第五類 資訊組 織	第六類 資訊系 統與檢 索	第七類 圖書館與 資訊供應 者類型	第八類 管理與 行政
99-95 主類	0	0	1	16	3	3	3	1
99-95 次類	1	3	1	5	0	1	7	4
99-95 全	1	3	2	21	3	4	10	5

中興99-95圖資論文分類統計表

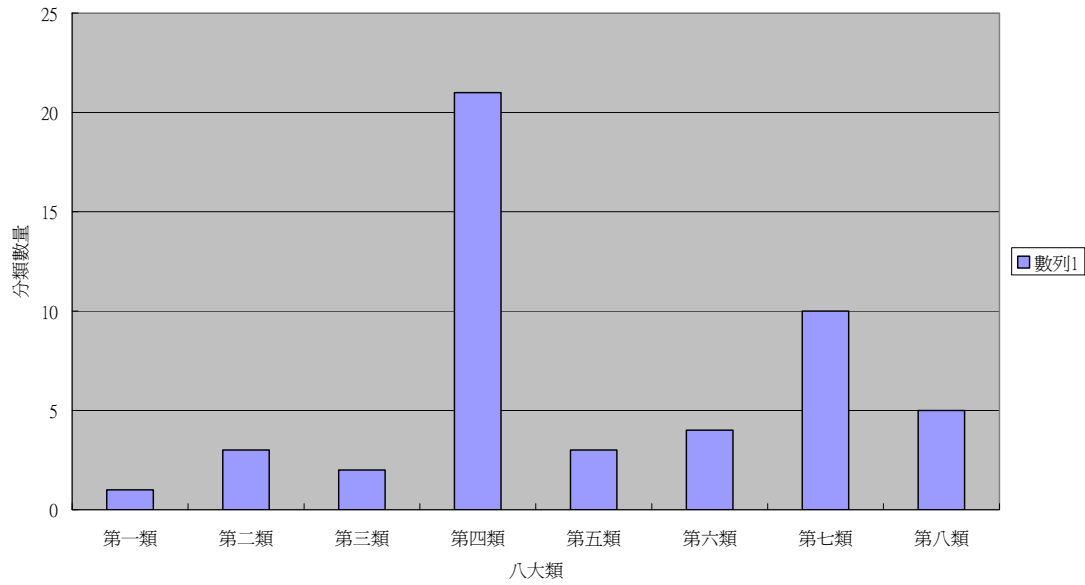


圖20 中興大學圖書資訊學研究所博碩士論文各類統計圖

中興圖資論文99-95主次分類統計表

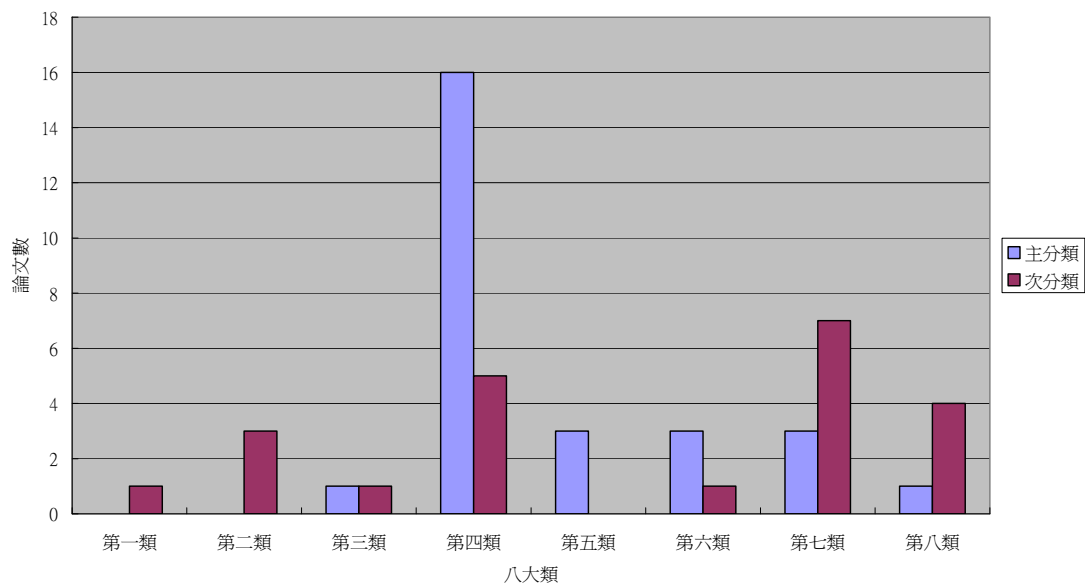


圖21 中興大學圖書資訊學研究所博碩士論文主次類統計圖

再以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的占5筆，主類第四類使用者群服務、次類第七類圖書館與資訊供應者類型最多，占了6筆，表示中興大學圖書資訊學系研究所學生探討使用者群在各類型圖書館的服務為主題的博碩士論文最多，其次是單純1類的使用者群服務的主題，再其次是使用者群在圖書館教育服務相關的主題，其餘的皆少量零星散佈。

表13 中興大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	0	0	0	5	0	0	0	0
次一	0	0	0	1	0	0	0	0
次二	0	0	0	3	0	0	0	0
次三	0	0	0	0	1	0	0	0
次四	0	0	1	0	0	1	1	1
次五	0	0	0	0	0	0	0	0
次六	0	0	0	1	0	0	0	0
次七	0	0	0	6	1	0	0	0
次八	0	0	0	0	1	2	2	0
總計	0	0	1	16	3	3	3	1

中興99-95論文主次分類分析表

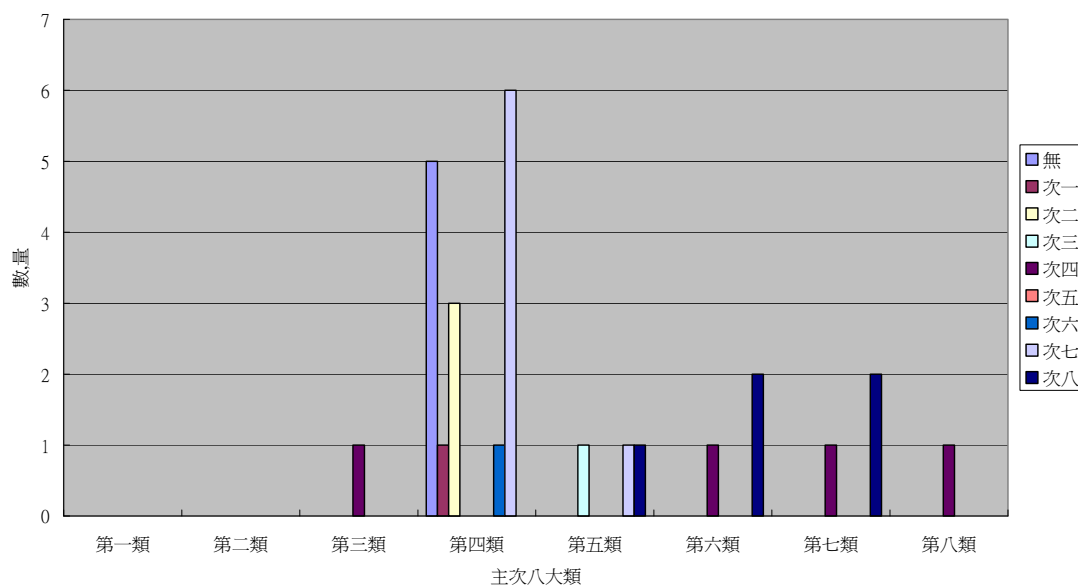


圖22 中興大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計圖

十一、 淡江大學資訊與圖書館學研究所學位論文之整體分析

淡江大學資訊與圖書館學研究所95~99 學年度（共五年）博碩士論文共有56件，以99學年度的學位論文量最多，共有16份，最少的是97學年度11件，平均每學年度有近11位學生發表博碩士論文，淡江大學資訊與圖書館學系所共有專任教師10位，平均每位教師每學年約指導1位學生完成畢業論文。

表14 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度	95學年度	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	95-99學年度
論文數						
總計	12	9	8	11	16	56

淡江資圖99-95論文統計

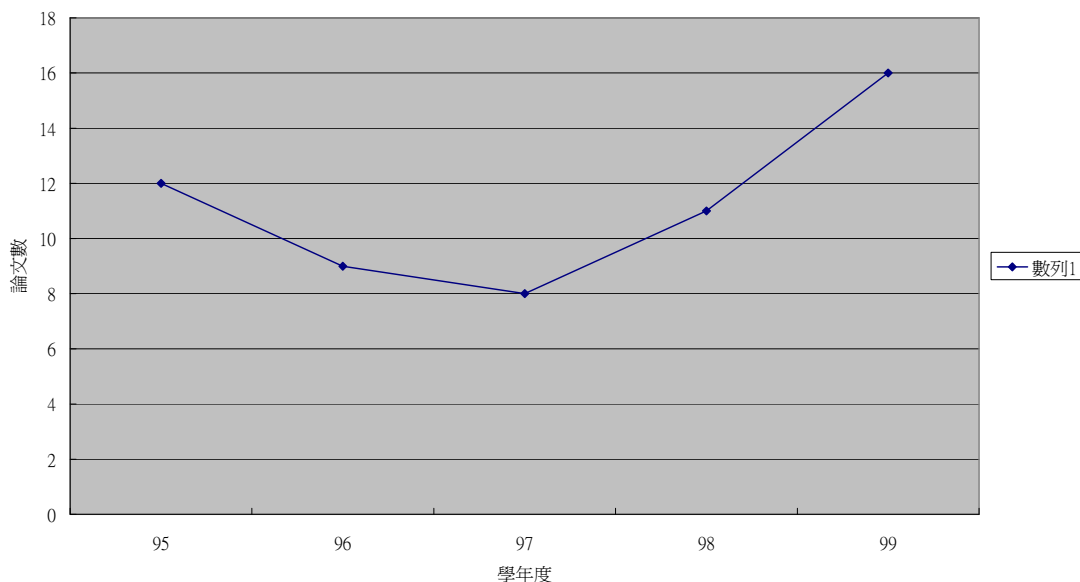


圖23 淡江資圖所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

十二、 淡江大學資訊與圖書館學研究所論文各類之整體分析

從八大類中分析淡江大學資訊與圖書館學研究所95~99 學年度博碩士論文，最多是第三類館藏發展共有24筆，主分類占13筆，次分類占11筆，次多是第六類資訊系統與檢索共有21 筆，主分類就占了18筆，次分類只占3筆，其次為第七類圖書館與資訊供應者類型共有16筆，主分類占5筆，次分類占11筆，依序為第四類使用者群服務共有13筆，主分類占8筆，次分類占5筆，第五類資訊組織共有12筆，主分類占6筆，次分類占6筆，第一類圖書資訊學發展/原理共有9筆，主分類占3筆，次分類占6筆，第二類圖書資訊學教育及第八類管理與行政各有5筆，主分類占2及1筆，次分類占3筆及4筆，第二類圖書資訊學教育、第八類管理與行政的數量都極少，第六類資訊系統與檢索的在主類的數量最多。(參見表15)。

表15 淡江大學資訊與圖書館學研究所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政	
99-95 主類	3	2	13	8	6	18	5	1	56
99-95 次類	6	3	11	5	6	3	11	4	49
99-95 全	9	5	24	13	12	21	16	5	105

淡江99-95圖資論文分類統計表

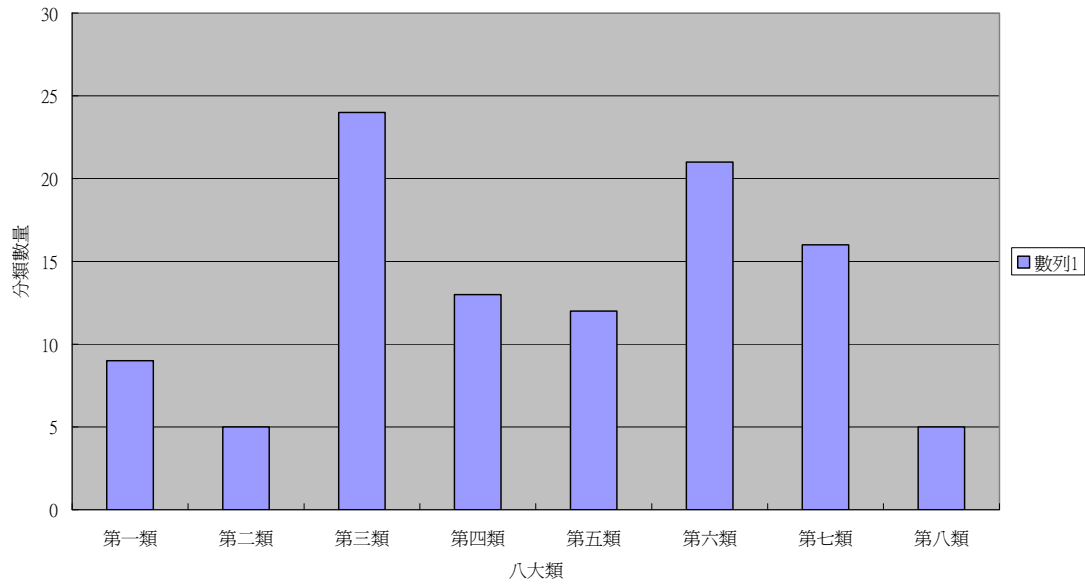


圖24 淡江大學資訊與圖書館學研究所博碩士論文各類統計圖

淡江圖資論文99-95主次分類統計表

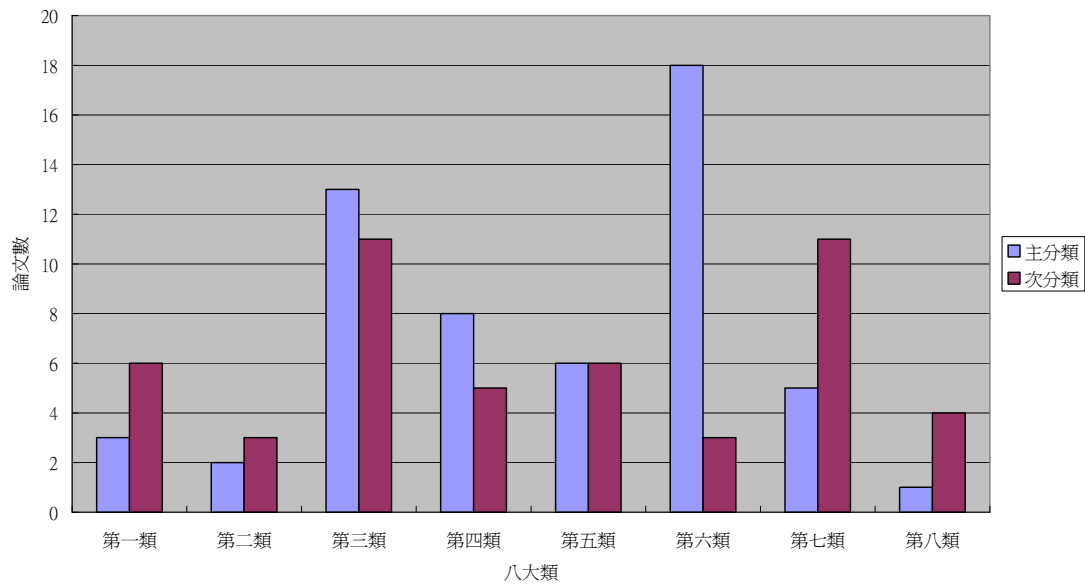


圖25 淡江大學資訊與圖書館學研究所博碩士論文主次類統計圖

再以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的占了7筆，主類第六類資訊系統與檢索、次類第三類館藏發展最多，占了8筆，表示淡江大學資訊與圖書館學研究所學生探討各類的館藏資料在資訊檢索系統上應用相關的主題的博碩士論文最多，其次是各類型的圖書館與資訊供應者在資訊檢索系統上應用相關的主題及館藏資料及圖書資訊學的發展的主題，其餘的皆零星散佈。

表16 淡江大學資訊與圖書館學研究所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	2	1	1	2	0	0	1	0
次一	0	0	5	0	0	0	1	0
次二	0	0	1	0	0	1	1	0
次三	0	0	0	1	2	8	0	0
次四	0	1	1	0	1	1	1	0
次五	0	0	2	1	0	3	0	0
次六	0	0	0	1	1	0	1	0
次七	1	0	1	2	1	5	0	1
次八	0	0	2	1	1	0	0	0
總計	3	2	13	8	6	18	5	1

淡江99-95論文主次分類分析表

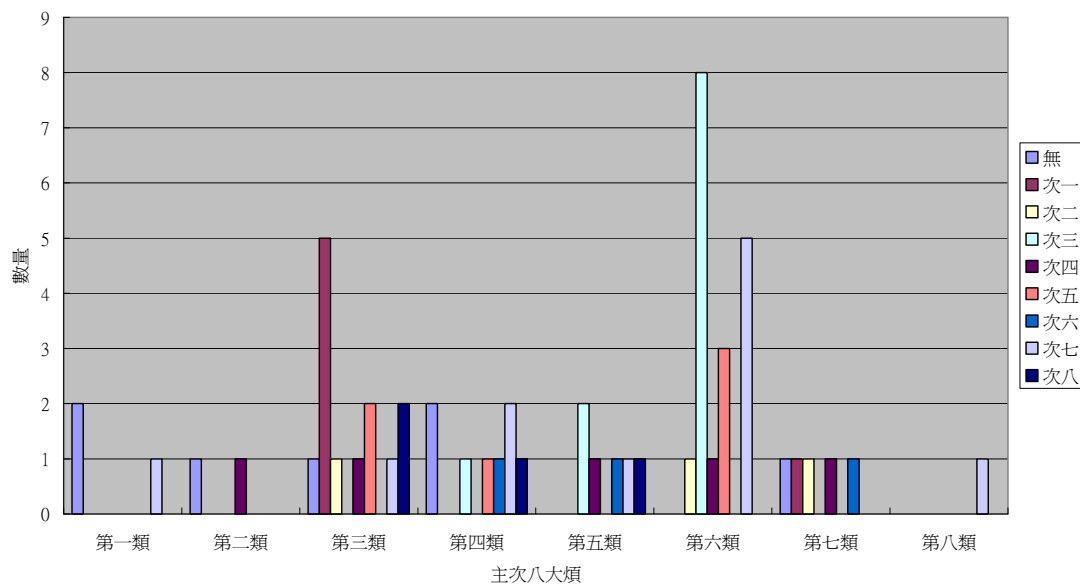


圖26 淡江大學資訊與圖書館學研究所學位論文相關主題分類統計圖

十三、 輔仁大學圖書資訊學研究所學位論文之整體分析

輔仁大學圖書資訊研究所95~99 學年度（共五年）博碩士論文共有50件，以98學年度的學位論文量最多，有16件，與政治大學圖書資訊與檔案學研究所相同，最少的也是出現在99學年度，共有7件，平均每學年度有近9位學生發表博碩士論文，輔仁大學圖資系共有專任教師11位，平均每位教師每學年約指導1位學生完成畢業論文。

表17 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度 論文數	95學年 度	96學年 度	97學年 度	98學年 度	99學年 度	95-99 學年度
總計	8	9	9	16	7	50

輔大圖資99-95論文統計

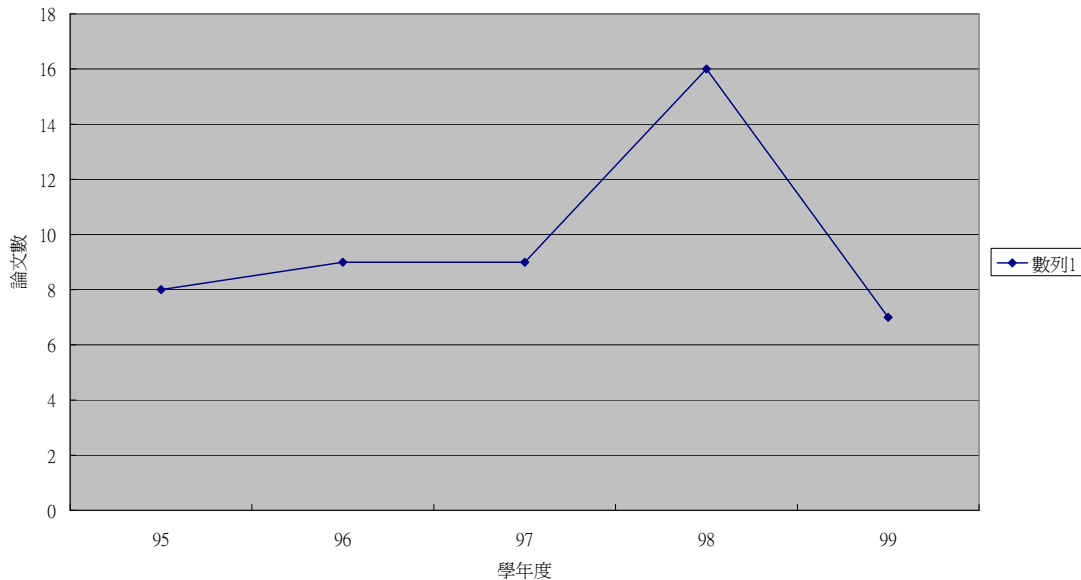


圖27 輔仁大學圖書資訊學研究所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

十四、 輔仁大學圖書資訊研究所論文各類之整體分析

從八大類中分析輔仁大學圖書資訊學研究所95~99 學年度博碩士論文，最多是第四類使用者群服務共有26 筆，主分類占25筆，次分類只占1筆，次多是第七類圖書館與資訊供應者類型共有14筆，主分類只占3筆，次分類占11筆，其次為第五類資訊組織共有12筆，主分類占8筆，次分類占4筆，依序為第三類館藏發展有10筆，主分類占6，次分類占4筆，第八類管理與行政共有8筆，主分類占4筆，次分類占4筆，第六類資訊系統與檢索共有7筆，主分類占3筆，次分類占4筆，第二類圖書資訊學教育共有5筆，主分類占0筆，次分類占5筆，第一類圖書資訊學發展/原理共有3筆，主分類占1筆，次分類占2筆，第一類圖書資訊學發展/原理、第二類圖書資訊學教育的數量都極少，第七類圖書館與資訊供應者類型的在主類的數量很少，多分在次分類。(參見表18)。

表18 輔大圖資所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資 訊學發 展/原理	第二類 圖書資 訊學教 育	第三類 館藏發 展	第四類 使用者 群服務	第五類 資訊組 織	第六類 資訊系 統與檢 索	第七類 圖書館與 資訊供應 者類型	第八類 管理與 行政	
99-95 主類	1	0	6	25	8	3	3	4	50
99-95 次類	2	5	4	1	4	4	11	4	35
99-95 全	3	5	10	26	12	7	14	8	85

輔大99-95圖資論文分類統計表

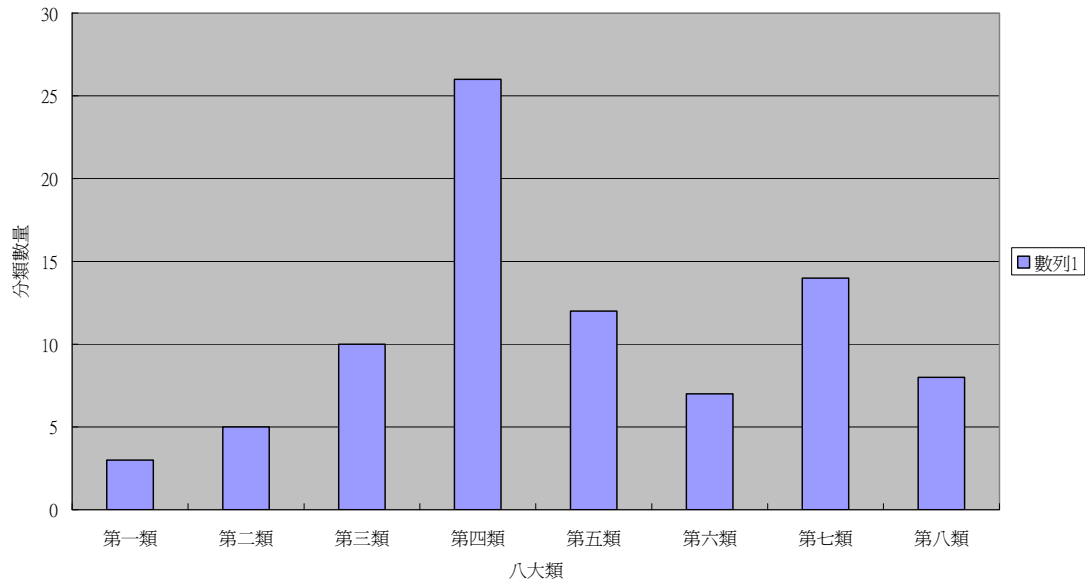


圖28 輔仁大學圖書資訊學研究所博碩士論文各類統計圖

輔大圖資論文99-95主次分類統計表

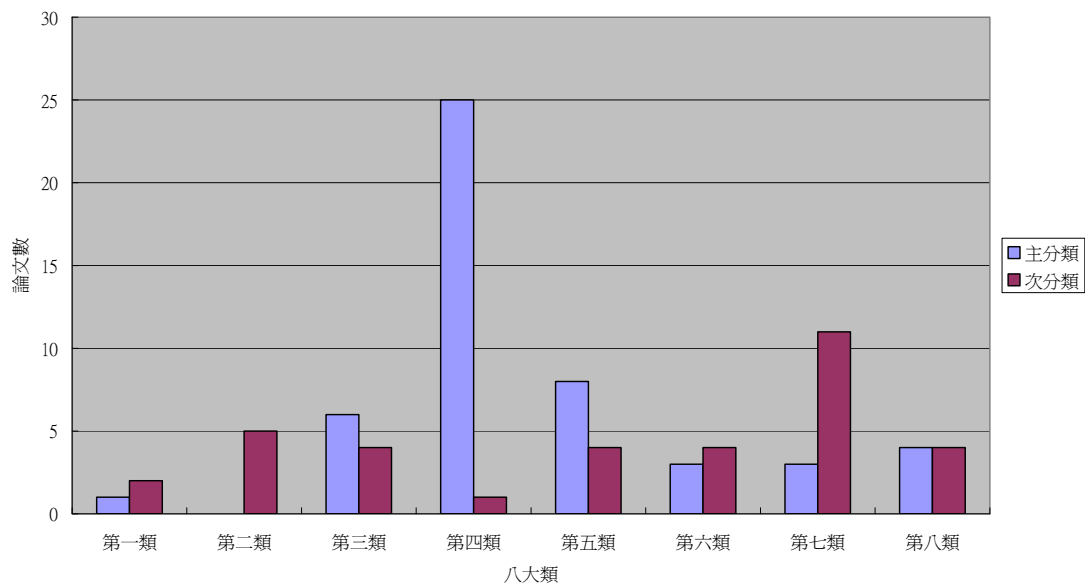


圖29 輔仁大學圖書資訊學研究所博碩士論文主次類統計圖

再以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的占了15筆，單純1類的使用者群服務最多，占了9筆，表示輔大圖書資訊學研究所學生探討使用者群服務為主題的博碩士論文最多，其次是主類第四類使用者群服務、次類第七類圖書館與資訊供應者類型，共有6筆探討使用者群在各類型圖書館的服務為主題的博碩士論文。

表19 輔仁大學圖書資訊所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	0	0	1	9	3	0	0	2
次一	0	0	0	0	2	0	0	0
次二	0	0	1	4	0	0	0	0
次三	1	0	0	2	1	0	0	0
次四	0	0	1	0	0	0	0	0
次五	0	0	2	0	0	2	0	0
次六	0	0	0	3	1	0	0	0
次七	0	0	1	6	1	1	0	2
次八	0	0	0	1	0	0	3	0
總計	1	0	6	25	8	3	3	4

輔大99-95論文主次分類分析表

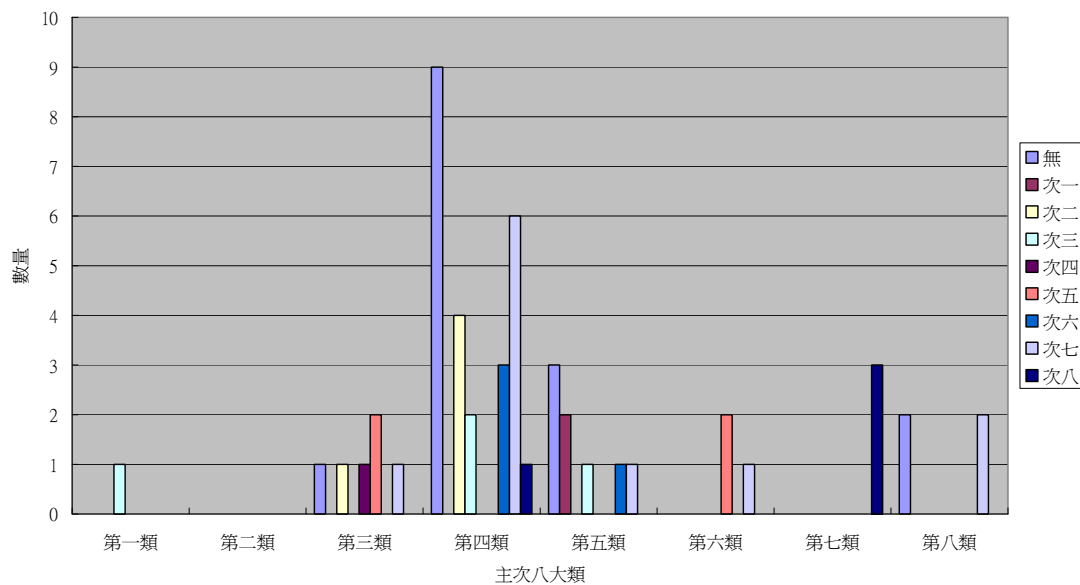


圖30 輔仁大學圖書資訊學研究所學位論文相關主題分類統計圖

十五、 世新大學資訊傳播研究所學位論文之整體分析

世新大學資訊傳播學研究所95~99 學年度（共五年）博碩士論文共有45件，以97學年度的學位論文量最多，共有12件，最少的是99學年度僅4件，平均每學年度有近9位學生發表博碩士論文，世新大學資訊傳播學系共有專任教師10位，其中一位為講師，講師的資格是無法擔任學生博碩士論文的指導教授，因此將專任教師的人數減少1人，以9位專任教師來計算，平均每位教師每學年約指導1位學生完成畢業論文。

表20 博碩士論文各學年度學位論文數統計

學年度	95學年度	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	95-99學年度
論文數						
總計	10	10	12	9	4	45

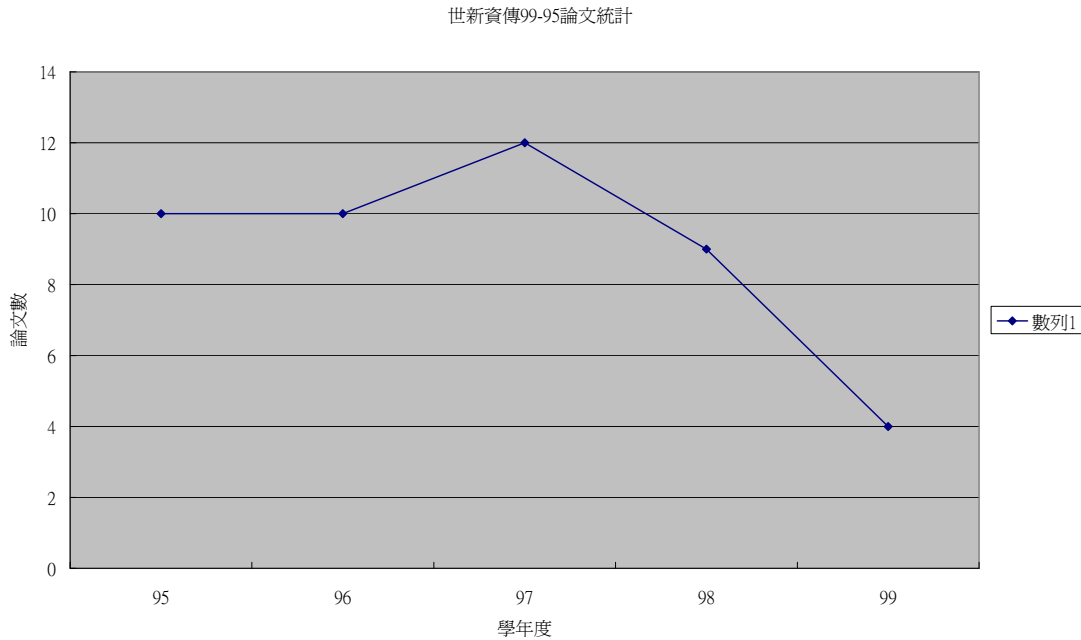


圖31 世新大學資訊傳播學研究所博碩士論文各學年度學位論文數統計圖

十六、 世新大學資訊傳播研究所論文各類之整體分析

從八大類中分析世新大學資訊傳播學研究所95~99 學年度博碩士論文，最多是第四類使用者群服務共有34 筆，主分類占20筆，次分類占14筆，次多是第六類資訊系統與檢索共有30筆，主分類只占21筆，次分類占9筆，其次為第五類資訊組織共有5筆，主分類占2筆，次分類占3筆，依序為第七類圖書館與資訊供應者類型共有4筆，主分類占0筆，次分類占4筆，第二類圖書資訊學教育、第三類館藏發展及第八類管理與行政各有2筆，第二類圖書資訊學教育、第三類館藏發展、第八類管理與行政的數量都極少，世新資訊傳播學研究所博碩士論文甚至完全沒有任何在第一類圖書資訊學發展/原理的主類。(參見表21)。

表21 世新大學資訊傳播學研究所博碩士學位論文各類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政	
99-95 主類	0	1	1	20	2	21	0	0	45
99-95 次類	0	1	1	14	3	9	4	2	34
99-95 全	0	2	2	34	5	30	4	2	79

世新99-95圖資論文分類統計表

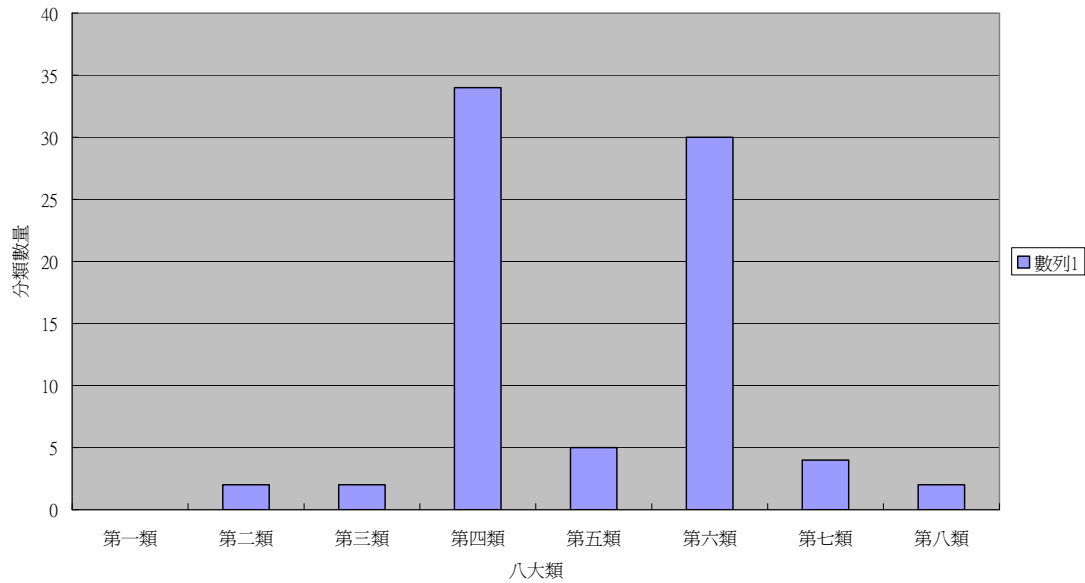


圖32 世新大學資訊傳播學研究所博碩士論文各類統計圖

世新圖資論文99-95主次分類統計表

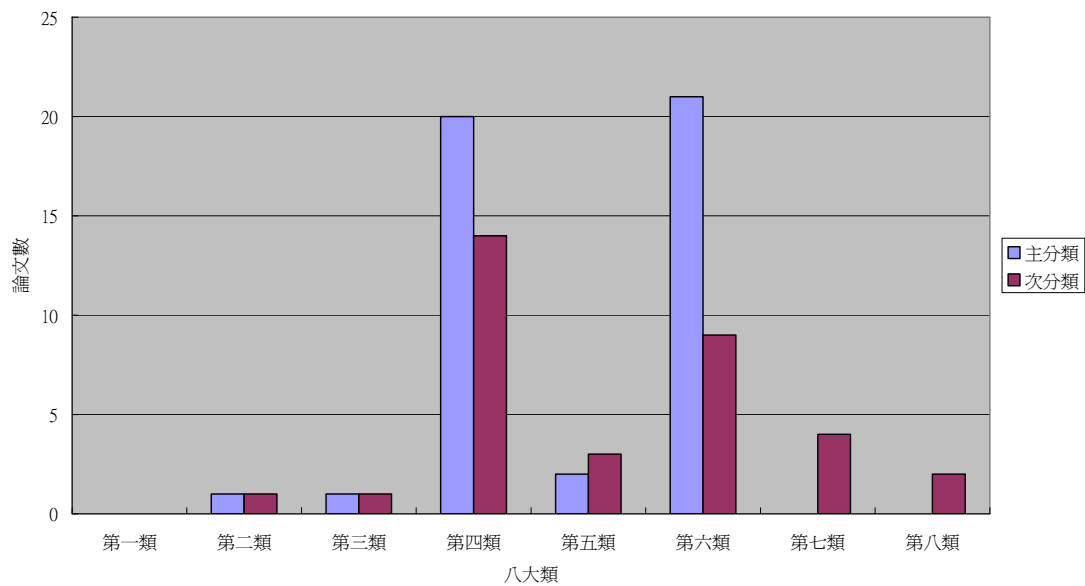


圖33 世新大學資訊傳播學研究所博碩士論文主次類統計圖

再以各論文被分為1-2類的主次類相關性來比較，學位論文屬單一類的占11筆，主類第六類資訊系統與檢索、次類第四類使用者群服務及主類在第四類使用者群服務、次類在第六類資訊系統與檢索最多，各占了13筆及8筆，表示世新資訊傳播研究所學生探討使用者群在資訊系統與檢索的服務為主題的博碩士論文最多，其次是單純1類的使用者群服務的主題，其他則極少分佈在其他主次類。

表22 世新大學資訊傳播學研究所學位論文相關主題分類統計表

	第一類 圖書資訊學發展/原理	第二類 圖書資訊學教育	第三類 館藏發展	第四類 使用者群服務	第五類 資訊組織	第六類 資訊系統與檢索	第七類 圖書館與資訊供應者類型	第八類 管理與行政
無	0	1	0	9	0	1	0	0
次一	0	0	0	0	0	0	0	0
次二	0	0	0	1	0	0	0	0
次三	0	0	0	0	0	1	0	0
次四	0	0	0	0	1	13	0	0
次五	0	0	0	0	0	3	0	0
次六	0	0	0	8	1	0	0	0
次七	0	0	1	2	0	1	0	0
次八	0	0	0	0	0	2	0	0
總計	0	1	1	20	2	21	0	0

世新99-95論文主次分類分析表

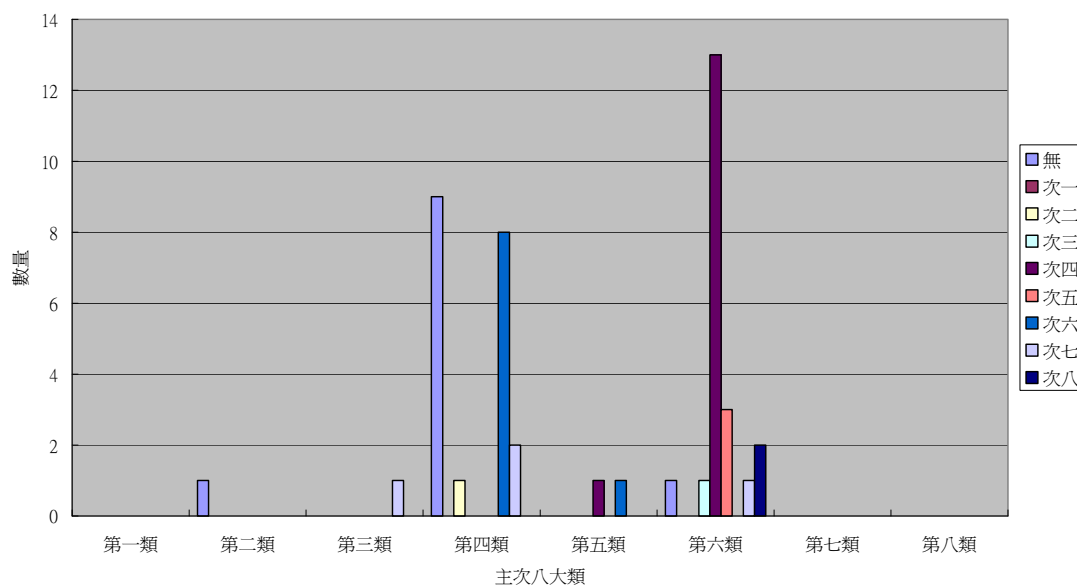


圖34 世新大學資訊傳播學研究所學位論文相關主題分類統計圖

台灣大學圖書資訊研究所博碩士論文104件，平均每學年度有20.8位學生發表博碩士論文，台灣大學圖書資訊學系有專任教師13位，平均每位教師每學年約指導1.6位學生完成畢業論文。政治大學圖書資訊與檔案學研究所博碩士論文有66件，平均每學年度有13.2位學生發表博碩士論文，政治大學圖書資訊與檔案學研究所共有專任教師7位，平均每位教師每學年約指導1.9位學生完成畢業論文。師範大學圖書資訊研究所博碩士論文有109件，平均每學年度有21.8位學生發表博碩士論文，師範大學圖書資訊學系共有專任教師7位，平均每位教師每學年約指導3.1位學生完成畢業論文，是7所圖書資訊相關系所每位教師每學年指導學生畢業論文最多的一校。淡江大學資訊與圖書館學研

究所博碩士論文有56件，平均每學年度有11.2位學生發表博碩士論文，淡江大學資訊與圖書館學研究所共有專任教師10位，平均每位教師每學年約指導1.1位學生完成畢業論文。世新大學資訊傳播學研究所博碩士論文有45件，平均每學年度有9位學生發表博碩士論文，世新大學資訊傳播學研究所共有專任教師9位(扣除一位專任講師)，平均每位教師每學年約指導1位學生完成畢業論文。

值得一提的是，中興大學圖書資訊研究所博碩士論文有27件，共有專任教師4位，中興大學兼任教師99學年度有3位，其中2位於95-99學年度指導學生畢業人數高達11件，之前所計算其他學校圖書資訊相關系所的每位教師平均每學期指導學生人數，由於兼任教師指導研究生學位論文所占的比例極低，為避免統計資料因加入兼任老師而導致數據失真，因此僅以專任教師來計算不列入兼任教師的人數。所以在計算中興大學平均每學年度學生發表博碩士論文總數，會扣掉兼任教師的11件，以減少其誤差。中興大學圖書資訊學研究所每學年平均有3.2個碩博士生發表碩博士論文，平均每位教師每學年約指導0.8位學生完成畢業論文。輔仁大學圖書資訊學研究所博碩士論文共有50件，輔仁大學圖書資訊研究所亦有一位兼任教師，於95-99學年度指導學生畢業人數高達8件，為避免造成誤差，也予以刪除，因此將論文數予以扣除8件，以求其正確性。平均每學年度有8.4位學生發表博碩士論文，輔仁大學圖書資訊學研究所共有專任教師11位，平均每位教師每學年約指導0.8位學生完成畢業論文。整體來看，7所圖書資訊學相關學系的論文平均數是63筆，每年平均學位論文的產量是13筆，每位教師每年平均指導1-2位的博碩士生完成其學位論文。

表23 博碩士論文各校各學年度學位論文數統計

校名	論文數	五年平均論文數	專任教師數	教師平均指導學生畢業論文數
台大圖資所	104	20.8	13	1.6
政大圖檔所	66	13.2	7	1.9
師大圖資所	109	21.8	7	3.1
中興圖資所	16(27)	3.2	4	0.8
淡江資圖所	56	11.2	10	1.1
輔大圖資所	42(50)	8.4	11	0.8
世新資傳所	45	9	9(10)	1
平均	62.57	12.51	8.71	1.47

伍、結論

本研究旨在探究國內博、碩士論文於圖書資訊學主題分佈之狀況，進以探討圖書館資訊科學的學術研究發展及其研究變遷，並了解台灣地區圖書資訊科學相關學校的未來發展趨勢。研究所採用的樣本為國內圖書資訊學系、所博、碩士論文，收集範圍從95學年度至99學年度(2006-2011年)，共457筆資料。依據圖書資訊學研究領域分類表之分類體系的八大類為基礎，將457筆博碩士論文依其內容性質予以歸類，再利用excel進行統計分析。研究結果顯示博、碩士論文的研究著重使用者群服務及資訊系統與檢索這二大部分。

圖書館學分類體系原始的目的是為了分類編目、資料分析、書目整理等需求而發展及設計，但因環境的改變，因而不斷加入的新的研究議題，各級學校的博碩士論文也

更加多樣化。而從上述資料分析結果顯示，八大類的分佈整體差異並不大，文章數量也沒有下滑的趨勢，顯示圖資領域學術研究的數量並沒有因少子化而減少學生人數，因而影響到博碩士論文的產量。

從國家圖書館的臺灣博碩士論文全文資料庫系統中，發現在99學年度，台灣大學圖書資訊學研究所博碩士論文資料銳減，與指導教授討論，才知台灣大學碩博士論文自99學年度，採自行收錄，並不要求博碩士生要上傳論文資料於國家圖書館的博碩士論文系統，因此，再於華藝線上圖書館查詢台灣大學圖書資訊學研究所99學年度之博碩士論文，因此台灣大學圖書資訊學研究所99學年度的博碩士論文由原本6筆增加了19筆，共有25筆博碩士論文的產量。並再次從華藝線上圖書館查詢99學年度各圖書資訊學所之博碩士論文與國圖的碩博士論文全文資料庫資料有無出入。

本研究希望透過專業性及客觀性統計分析，讓圖資學領域的專家學者了解目前圖資學系在博碩士學位論文研究的走向及趨勢。受限於時間的限制，本研究未能收錄歷年來圖書資訊學領域相關的碩博士學位論文，期待未來能將圖資學相關學系於博碩士學位論文從過去到目前做一個詳細的調查及研究，以探討歷年來圖資學系的博碩士學位論文在分類上的差異性，並確切求得圖書資訊學的發展領域及研究走向。

註釋

註1 羅思嘉、陳光華、林純如，「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」，圖書資訊學刊16期，民90年，頁186。

註2 林巧敏，「圖書館學研究方法及研究主題述評」，45-53；盧秀菊，「圖書館學之理論基礎與研究範圍」，7-17；吳美美，「《圖書館學與資訊科學》二十五年來的主題分佈」，圖書館學與資訊科學 25卷，2期（1999），9-24；羅思嘉、陳光華、林純如，「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」，187-207；王梅玲，「臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告」，中華圖書資訊學教育學會會訊，25期（2005），頁27-71。

註3 施孟雅，「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」（碩士論文，臺灣大學，1992）；鄭麗敏，「近二十年來台灣地區圖書館學與資訊科學期刊論文引用參考文獻特性分析」（碩士論文，淡江大學，1994）；陳曜旭，「台灣地區圖書資訊學碩士論文及其引用文獻之研究」（碩士論文，輔仁大學，1997）；黃惠美，「期刊文獻作者生產力與其引用關係：以臺灣地區圖書館與資訊科學為例」（碩士論文，淡江大學，2001）；吳冠儀，「1999-2001年海峽兩岸圖書館學核心期刊論文主題及引文分析研究」（碩士論文，淡江大學，2003）；及陳淑芬，「四十年來臺灣圖書資訊學碩士論文研究主題之析論」（碩士論文，輔仁大學，2004）。

註4 薛理桂，「我國圖書館學與資訊科學學術性刊物評鑑」，圖書館學與資訊科學 21卷，2期（1992）：61-80。

註5 李學江，「台灣出版的圖書館學與資訊科學期刊初探」，圖書館工作與研究 7期，（1999）：23-26。

註6 Kalervo Jarvelin and Pertt Vakkari, "The Evolution of Library And Information Science 1965-1985: A Content Analysis of Journal Articles," *Information Processing and Management* 29, no.1(1993): 129-44.

註7 Laurel A., Clyde, "Research In School Librarianship 1991-2000: Australia in An International Setting," *The Australian Library Journal* 53, no. 2(2003), <http://alianet.alia.org.au/publishing/alj/53.2/full.text/clyde.html>.

- 註8 V. Cano, "Bibliometric Overview of Library and Information Science Research in Spain," *Journal of The American Society for Information Science* 50, no. 8 (1999) :675-80.
- 註9 Lokman I. Meho and Kristina M. Spurgin, "Ranking the Research Productivity of Methods," *Journal of The American Society for Information Science and Technology* 56, no. 12 (2005) :1314-31.
- 註10 周全明, 「我國情報語言學研究的方向重點及熱點」, 圖書與情報 1期 (1994) : 38-41; 程煥文, 「中國圖書館學信息學研究之文獻計量研究」, 資訊傳播與圖書館學 4卷, 1期 (1997) : 38-51; 斐成發, 「我國圖書館學情報學教育的改革與思考」, 圖書館 5期 (1999) : 17-22; 包冬梅, 「21世紀情報語言學研究面臨的新課題」, 圖書館學刊 3期 (2001) : 50-52。
- 註11 初景利等著, 「國外圖書館學情報學2003年研究發展」, 87-90; 初景利等著, 「國外圖書館學情報學2003年研究發展(續)」, 76-78。
- 註12 羅思嘉、陳光華、林純如, 「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」, 188。
- 註13 盧秀菊, 「圖書館學之理論基礎與研究範圍」, 資訊傳播與圖書館學 6卷1期, 民88年, 頁7-17。
- 註14 林巧敏, 「圖書館學研究方法及其研究主題述評」, 49。
- 註15 施孟雅, 「從專業期刊文獻分析我國臺灣地區的圖書館學研究」, (國立臺灣大學圖書資訊學系, 碩士論文, 民國81年)。
- 註16 國家圖書館, 中華民國九十一年圖書館年鑑, 台北市: 國家圖書館, 民92年, 頁395-397。
- 註17 黃惠美, 「期刊文獻作者生產力與其引用關係: 以臺灣地區圖書館與資訊科學為例」(私立淡江大學資訊與圖書館學系, 碩士論文, 民國90年)
- 註18 王梅玲, 「臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告」, 中華圖書資訊學教育學會會訊25期, 民94年, 頁27-71。
- 註19 邱炯友, 「『教育資料與圖書館學』四十年之書目計量學分析」『教育資料與圖書館學』40週年國際學術研討會論文集(新北市: 淡江大學資訊與圖書館學系編, 2011年3月), 3.1-10。
- 註20 王梅玲, 「臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告」; ALISE, "LIS Research Areas Classification Scheme."
- 註21 盧秀菊, 「圖書館學之理論基礎與研究範圍」。
- 註22 羅思嘉、陳光華、林純如, 「圖書資訊學學術文獻主題分類體系之研究」。
- 註23 同上註。
- 註24 Wen-Yau, Cathy Lin and Ka, Meng Lio (2011) "Research status and trends of Library and Information Science in Taiwan, 2001 - 2010," *Asia Pacific Conference Library & Information Education & Practice*, 2011, Pullman Putrajaya Lakeside, Malaysia, June 2011
- 註25 歐陽崇榮、關中、童瓊慧、薛志峰, 「從期刊及博碩士論文分析探討台灣圖書資訊學之研究」, 教育資料與圖書館學43卷4期, 民95年, 頁389-411。

附件1

美國圖書資訊學教育學會 (Association of Library and Information Science Education) 的「圖書資訊學研究領域分類表 (參考自王梅玲「臺灣地區圖書資訊學系所教師專長調查報告」)

一、圖書資訊學發展／原理

1. 圖書館歷史與圖書館學
2. 資訊科學歷史
3. 圖書資訊學是一學門
4. 圖書資訊學是專業
5. 圖書資訊學哲學、價值、倫理
6. 圖書資訊學重要觀點
7. 圖書館與社會／文化
8. 資訊與社會／文化
9. 社會／社區資訊學
10. 資訊政策
11. 資訊政治經濟
12. 版權／智慧財產權
13. 圖書, 印刷, 出版業
14. 智識自由與檢查制度

二、圖書資訊學教育

15. 圖書資訊學教育與學程
16. 圖書資訊學教師, 學生
17. 圖書資訊學教學法
18. 研究方法
19. 圖書資訊學遠距教育
20. 圖書資訊學繼續教育
21. 國際/比較圖書館學

三、館藏發展

22. 館藏發展
23. 採訪理論與實務
24. 館藏維護
25. 授權簽約
26. 檔案館藏
27. 特殊館藏／珍善本
28. 科技文獻
29. 藝術／人文文獻
30. 社會科學文獻
31. 政府文獻
32. 期刊
33. 繪圖資料：地圖、藝術等
34. 音樂

- 35. 電子文件
- 36. 其他資料類型

四、使用者群服務

- 37. 參考與資訊服務
- 38. 電子參考服務
- 39. 成人服務
- 40. 青少年服務
- 41. 兒童服務
- 42. 老年人服務
- 43. 不同文化族群服務
- 44. 殘障人士服務
- 45. 閱讀諮詢服務
- 46. 兒童／青少年文獻
- 47. 說故事
- 48. 閱讀與素養
- 49. 資訊素養與教育
- 50. 資訊需求／行為／實務
- 51. 大眾的資訊需求／行為
- 52. 特定族群的資訊需求／行為
- 53. 學術與科學傳播

五、資訊組織

- 54. 資訊組織
- 55. 記述編目
- 56. 檔案描述
- 57. 分類與主題分析
- 58. 索引與摘要
- 59. Metadata 與語意網路
- 60. 知識／資訊檢索管理
- 61. 文書管理／記錄管理

六、資訊系統與檢索

- 62. 資訊系統與科技
- 63. 資訊檢索理論與實務
- 64. 線上目錄檢索系統
- 65. 資料庫與其他檢索系統
- 66. 資訊架構
- 67. 資訊視覺化
- 68. 電腦／資訊網路
- 69. 資訊技術管理
- 70. 使用者與資訊系統互動
- 71. 人機互動
- 72. 書目計量／資訊計量／網路計量學

73. 健康醫療資訊學

七、圖書館與資訊供應者類型

74. 數位／虛擬圖書館
75. 公共圖書館
76. 學術圖書館
77. 學校媒體中心／圖書館
78. 專門和公司圖書館
79. 醫學圖書館
80. 法律圖書館
81. 政府圖書館
82. 檔案館和文書／記錄中心
83. 社區資訊中心
84. 其他供應者

八、管理與行政

85. 行政與管理
86. 人事管理
87. 建築／設備
88. 募款
89. 策略規劃, 行銷, 遊說
90. 服務評鑑

* 參閱：

LIS Research Areas Classification Scheme

http://www.alise.org/index.php?option=com_content&view=article&id=487

Development/Principles of LIS

1. History of Libraries and Library Science
2. History of Information Science
3. LIS as a Discipline
4. LIS as a Profession
5. Philosophy, Values, and Ethics of LIS
6. Critical Perspectives on LIS
7. Libraries and Society/Culture
8. Information and Society/Culture
10. Information Policy
11. Political Economy of Information
12. Copyright/Intellectual Property
13. Books, Printing, Publishing Industry
14. Intellectual Freedom and Censorship

91. Preservation and Archiving

LIS Education

15. LIS Education and Programs
16. LIS Faculty, Students
17. Pedagogy in LIS
18. Research Methods
19. Distance Education in LIS
20. Continuing Education in LIS

21. International/Comparative Librarianship

Collection Development

22. Collections Development
23. Acquisitions Theory and Practice
24. Preservation of Collections
25. Licensing
26. Archival Collections
27. Special Collections/Rare Books
28. Science and Technology Literatures
29. Arts/Humanities Literatures
30. Social Science Literatures
31. Government Documents
32. Serials
33. Graphic Materials: Maps, Art, etc.
34. Music
35. Electronic Documents
36. Other Materials Types

Services to User Populations

37. Reference and Information Services
38. Electronic Reference Services
39. Adult Services
40. Young Adult Services
41. Children's Services
42. Services for Senior citizens
43. Services for Multicultural Populations
44. Services for People with Disabilities
95. Services for Gay, Lesbian, Bisexual, and Transgendered (GLBT) Populations
96. Diversity Issues
45. Reading Advisory Services
46. Children's/YA Literatures
47. Storytelling
48. Reading and Literacy
49. Information Literacy and Instruction
50. Information Needs and Behaviors/Practices
51. Information Needs/Behaviors of the Public
52. Information Needs/ Behaviors of Specific Groups
53. Scholarly and Scientific Communication
97. New Literacies

Organization of Information

54. Organization of Information
55. Descriptive Cataloguing/AACR
56. Archival Description/RAD
57. Classification and Subject Analysis
58. Indexing and Abstracting
59. Metadata and Semantic Web
60. Knowledge/IR Management
61. Records Management

Information Systems and Retrieval

62. Information Systems and Technologies
63. Information Retrieval Theory and Practice
64. Online Catalog Retrieval Systems
65. Database and Other Retrieval Systems
66. Information Architecture
67. Information Visualization
68. Computer/Information Networks
69. Information Technology Management
70. Users and Uses of Information Systems

- 71. Human-Computer Interaction
- 72. Bibliometrics/Informetrics/ Webometrics
- 92. Social Software Applications
- 93. Information Integrity and Security

Types of Libraries and Information Providers

- 74. Digital/Virtual Libraries
- 75. Public Libraries
- 76. Academic Libraries
- 77. School Media Centers/Libraries
- 78. Special and Corporate Libraries
- 79. Medical Libraries
- 80. Law Libraries
- 81. Government Libraries
- 82. Archives and Records Centers
- 83. Community Information Centers
- 94. Museums
- 84. Other Providers

Management/Administration

- 85. Administration and Management
- 86. Personnel
- 87. Buildings/Facilities
- 88. Funding
- 89. Strategic Planning, Marketing, Lobbying
- 90. Evaluation of Service

Informatics

- 9. Social/Community Informatics
- 73. Health Informatics
- 98. Legal Informatics
- 99. Museum Informatics
- 100. Digital Archive Informatics

School Libraries

- 101. Curriculum Integration
- 102. Production of Materials
- 103. Role of the School Library Media Specialist
- 104. Instructional Design